

CULTURA
Studium
165.

Scienze dell'educazione, pedagogia
e storia della pedagogia



VITTORE MARIANI - MARISA MUSAIO (EDD.)

PEDAGOGIA, RELAZIONE D'AIUTO E PERSONA ANZIANA

**L'accompagnamento personalizzato nelle
residenze**

• • •
Studium
edizioni

Tutti i volumi pubblicati nelle collane dell'editrice Studium "Cultura" ed "Universale" sono sottoposti a doppio referaggio cieco. La documentazione resta agli atti. Per consulenze specifiche, ci si avvale anche di professori esterni al Comitato scientifico, consultabile all'indirizzo web <http://www.edizionistudium.it/content/comitato-scientifico-0>.

Copyright © 2019 by Edizioni Studium - Roma

ISBN 978-88-382-4784-2

www.edizionistudium.it

INDICE

Prefazione di Giuseppe Vico	7
Introduzione	9
I. La relazione di aiuto con le persone anziane, di <i>Marisa Musaiò</i>	15
1. Reinterpretare la categoria dell'anzianità, p. 15. - 2. L'anzianità e le età della vita, p. 19. - 3. Vecchiaie e non solo vecchiaia, p. 22. - 4. In aiuto della persona anziana, p. 27. - 5. La relazione d'aiuto in un'ottica di nuove attenzioni all'umano, p. 31.	
II. Personalizzazione con sguardo pedagogico e tonalità educativa in residenza per anziani, di <i>Maria Marchini</i>	37
1. Fragilità e demenze, p. 37. - 2. Identità della RSA e rischio di istituzionalizzazione, p. 39. - 3. Il passaggio dalla casa alla residenza per anziani, p. 42. - 4. La personalizzazione dell'accompagnamento, p. 44. - 5. Gli strumenti, p. 46. - 6. Il lavoro d'equipe per l'unitarietà dell'accompagnamento e il rapporto con i familiari, p. 49. - 7. Il ruolo dell'educatore, il coordinamento del servizio educativo e le proposte di animazione, p. 51.	
III. Un soffio di speranza. Attività di cura per la terza età in una dimensione relazionale e integrale della persona, di <i>Valeria Alessandra Bonfanti</i>	55
1. Premessa, p. 55. - 2. Progettualità e relazione nella condizione anziana, p. 56. - 3. Dalla spirale della solitudine al senso profondo della relazione, p. 59. - 4. L'agire della cura come rispetto e risposta	

ai bisogni dell'altro, p. 60. - 5. Progetto operativo. Anzianolandia, p. 61. - 6. Progetto operativo. Un soffio di speranza, p. 64. - 7. Progetto operativo. Gruppo E.S.S.E. Educazione al Sostegno, Solidarietà ed Empatia, p. 67. - 8. Costruire relazioni interdisciplinari progettuali per la promozione integrale della persona nella prospettiva pedagogica, p. 68. - 9. Come affrontare pedagogicamente le molteplici patologie correlate all'invecchiamento della persona, p. 69. - 9. Considerazioni finali, p. 72.

IV. Anziani e bambini insieme: spazi condivisi come luoghi di cura reciproca. Esperienze internazionali a confronto, di *Monica Crotti* 74

1. Solidarietà intergenerazionale e apprendimento permanente, p. 74. - 2. Esperienze di condivisione e prove di comunità, p. 77. - 3. Benefici dell'apprendimento intergenerazionale, p. 78. - 4. Progettare incontri intergenerazionali e inter-generativi, p. 82. - 5. Progettazioni ri-esistenti, p. 84.

V. Nuovi paradigmi nelle residenze per persone anziane: verso l'umanizzazione, di *Vittore Mariani* 88

1. Dall'assistenza alla promozione integrale della persona, p. 88. - 2. L'organizzazione nelle residenze per anziani, p. 95. - 3. Lo strumento della progettazione personalizzata e l'équipe: dal PAI al PEP, p. 101. - 4. L'integrazione sociosanitaria e la questione politica, p. 105.

VI. L'accompagnamento spirituale della persona anziana nella RSA, di *Stefano Biancotto* 110

1. Accompagnare pedagogicamente e spiritualmente tutta la vita, p. 110. - 2. La persona anziana e la promozione integrale nella visione cristiana, p. 111. - 3. Per una pedagogia religiosa dell'anziano, p. 117. - 4. Una proposta di animazione e di catechesi per l'anziano, p. 120. - 5. Catechesi di introduzione alla Quaresima, p. 121. - 6. Il grande passaggio: accompagnare spiritualmente alla malattia e alla morte, p. 124. - 7. Considerazioni conclusive, p. 127.

Indice dei nomi 129

Gli autori 133