

Sommario

Abstracts	5
Livia Cadei <i>Il Potenziale Trasformativo del Service-Learning: nuove prospettive per l'educazione e la formazione</i>	16
 Saggi	
Miatto Enrico, Pellizzari Cecilia, Maulini Claudia <i>E-Service-Learning come terzo spazio formativo: una sintesi ragionata</i>	21
Saltarelli Beatrice, Mantoet Elena <i>Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria</i>	37
Baldazzi Emanuele, Valentini Maria, Bonafede Paolo <i>La sinergia tra Service-Learning e Character Education in università come esperienza trasformativa</i>	58
Cadei Livia, Serrelli Emanuele <i>From service to collective competence: on the relationship between Service-Learning, skills, and participation in higher education</i>	81
Torre Emanuela M., Ricchiardi Paola <i>Service-Learning e orientamento universitario</i>	94
Bornatici Sara, Zini Paola <i>La formazione in servizio degli insegnanti. Quali sfide per il Service-Learning?</i>	109

La Marca Alessandra, Falzone Ylenia <i>Service-Learning nella formazione iniziale degli insegnanti</i>	126
Bonura Aurelia <i>Promuovere il cambiamento attraverso il Service-Learning: un'esperienza pedagogica nella formazione iniziale degli insegnanti</i>	144
Di Masi Diego, Del Negro Gaia <i>Service-Learning e neurodiversità. Un'opportunità per sfidare la discriminazione abilista</i>	158
Culcas Irene, Cesarano Valentina Paola, Striano Maura, Cinque Maria <i>Dialogo tra Service-Learning e Philosophy for Children: un ponte tra università e scuole del Mezzogiorno</i>	176
Lotti Patrizia, Consegnati Simone <i>Non solo partner: la scuola con l'università nel processo di istituzionalizzazione del Service-Learning</i>	190
Galeotti Glenda, Del Gobbo Giovanna <i>Il Service-Learning nell'Alta Formazione per lo sviluppo sostenibile: da una sperimentazione a una proposta di istituzionalizzazione</i>	210

Recensioni

Torri Aurora <i>Figures contemporaines de l'universitaire : recherche, formation, expertise, engagement</i>	228
Tabacchi Alessia <i>Renouveler la pédagogie universitaire? Défis, dispositifs et perspectives</i>	231
Furco Andrew <i>Service-Learning: l'educazione che trasforma. Un ponte tra saperi e comunità</i>	236