

Sommario

Editoriale

7

Approfondimenti

Chiara Bove, Alessandra Mussi, *Responsabilità, cura e attaccamento ai luoghi come premesse per educare alla sostenibilità. Spunti da un progetto nella periferia urbana multicultural*, pp. 9-17.

Antonella Cuppari, *Il lavoro sociale come pratica ecosistemica: risignificare l'azione educativa dei servizi per la disabilità nella complessità del post-COVID-19*, pp. 18-28.

Gabriella Ferrara, *Recuperare la sostenibilità dell'educazione attraverso l'agire laboratoriale*, pp. 29-40.

Patrizia Galeri, *Educazione allo sviluppo sostenibile: formare al futuro al tempo dell'UE Green Deal*, pp. 41-48.

Andrea Lupi, *L'educazione all'aria aperta, segno della crisi e risorsa pedagogica*, pp. 49-59.

Giorgia Macchiusi, *Outdoor Education e Pedagogia Montessori. Partire dalla formazione degli insegnanti per educare alla sostenibilità*, pp. 60-67.

Francesca Marone, Francesca Buccini, *Tra scienza e paesaggio: formare al pensiero ecologico nella scuola dell'infanzia*, pp. 68-76.

Francesca Pedone, Maria Moscato, *Scuola inclusiva e Outdoor Education. Un'indagine esplorativa nel primo ciclo di istruzione*, pp. 77-85.

Andrea Petrella, Paola Milani, *Alla ricerca di nuove forme di sostenibilità nel periodo pandemico: le comunità di pratiche tra operatori sociali e ricercatori per affrontare le trasformazioni nell'intervento con le famiglie in situazione di vulnerabilità*, pp. 86-94.

Claudio Pignalberi, *Per una pedagogia dell'abitare: nuovi modelli generativi di apprendimento nei contesti informali e non formali per la coltivazione delle character skills*, pp. 95-103

Marina Santi, Sofia Marina Antonello, Oscar Tiozzo Brasiola, *Dall'educazione alla sostenibilità alla pedagogia della generabilità*, pp. 104-114.

Maria Grazia Simone, *Rinascere dalla pandemia. Infanzia e nuova competenza ecologica*, pp. 115- 124.

Cristiana Simonetti, *Emergenza planetaria e coscienza ecologica: l'educazione sostenibile e l'intenzionalità educativa*, pp. 125-133.

Alessandra Valeria Torre, *La "sostenibilità" educativa dell'essere*, pp. 134-141.