

Sommario

Approfondimenti

Giovanna Arigliani, *Antropocentrismo terapeutico. Sguardi pedagogici e antropologici per un'educazione ambientale*, pp. 8-21.

Salvatore Iacopetta, *Natura e grandi classici: quando la letteratura crea uno spirito ecologico*, pp. 22-31.

Ilana Morelli, *La "visione cosmica" e l'"educazione cosmica" di Maria Montessori come risposta efficace alle sfide dell'Antropocene*, pp. 32-49.

Progetto CHANCES

Nicoletta Rosati, *Educazione STEM e valori: un connubio verso l'ecologia integrale. Il progetto CHANCES*, pp. 50-56.

Barbara Surma, *Assumptions of integral ecology in the light of Pope Francis' encyclical Laudato sí in Polish religious education curricula*, pp. 57-67.

Alexandra Hofmann, *Il progetto CHANCES: risultati della fase esplorativa*, pp. 68-73.

Cecilia Sabato, *STI²MA: proposta interdisciplinare per un'educazione eco-sostenibile nella scuola primaria*, pp. 74-83.

Miscellanea

Valeria Caggiano, Antonio Ragusa, *Teaching methods from ancient Rome to the future. Pedagogical reflexions*, pp. 84-91.

Stefania Maddalena, *Resilienza e narrazione autobiografica per una cittadinanza interculturale*, pp. 92-109.