

Sommario

Editoriale	6
Approfondimenti	
D. Grasso <i>Nuovi orizzonti educativi: il Service-Learning come crocevia per un'educazione accademica trasformativa</i>	9
I. Culcasi, B. Bär, A. Escofet, M. Cinque <i>The institutionalization of Service-Learning in Italy and Catalonia: a perspective from university faculty</i>	18
D. Maccario, A. Garibaldi <i>Service-Learning e professionalizzazione dei docenti nella formazione universitaria. Il progetto MediazioniLab</i>	31
L. Amenta, F. Pedone, C.M. Valenza <i>Dalla valutazione all'istituzionalizzazione: il Service-Learning nell'esperienza dell'Università di Palermo</i>	42
L. Ferri <i>Un Service-Learning "letterario": il progetto Morselli On-life dell'Università dell'Insubria come modello trasformativo di didattica universitaria e cittadinanza culturale</i>	51
L. Galluzzo, E. Mignosi <i>Libri, relazioni, cura. Un percorso di Service-Learning universitario con albi illustrati e silent book in ospedale</i>	59
F. Peresson, C. Heckmann <i>Multilevel educational partnerships: exploring the transformative and transferable potential of the TELLUS model</i>	71
O. Tiozzo Brasiola <i>Service-Learning e Philosophy for Communities nell'Educazione alla Sostenibilità: un laboratorio universitario come esperienza trasformativa</i>	81
N. Carlomagno, V. Vadalà, A. Ricciardi <i>The transformative potential of the body in the educational experience between Theatre, Pedagogy and Didactics</i>	88
S. Guetta, L. Orlandini, M. Naldini <i>Service-Learning e formazione sanitaria: un'analisi qualitativa delle progettazioni di studenti e studentesse</i>	101
M.L. Mastrogiovanni <i>Jin, Jiyan, Azadî, women's science as transformative Service-Learning: the case study of Jinwar</i>	111
R. Capobianco <i>Dalla Scuola Secondaria di secondo grado all'Università: un modello di progettazione di Service-Learning da "condividere"</i>	126
M.R. Strollo, F. Buccini <i>Apprendere attraverso l'azione: progettare inclusione attraverso il Service-Learning</i>	135