

## Sommario

Abstracts	5
Giombattista Amenta <i>External and Internal Origins of the Educator's Authoritativeness and Respect</i>	12
Francesca Anello <i>Comprendere l'apprendimento per metodi didattici alternativi Making Minds</i>	22
Antonella Arioli <i>La centralità del significato nell'esperienza di apprendimento</i>	34
Gennaro Balzano <i>Costruire relazioni autentiche a scuola. Riflessioni sul contrasto a nuove forme di analfabetismo relazionale</i>	47
Vito Balzano <i>Decostruire la genitorialità: identità adulte, riconoscimento sociale e sfide pedagogiche in prospettiva internazionale</i>	57
Claudia Capaci, Gabriella Ferrara, Francesca Pedone <i>Presenza, alterità e responsabilità: il docente nella crisi dell'educazione disincarnata</i>	66
Giorgia Coppola <i>Soggettivare la formazione dei docenti: note sul pensiero di Gert Biesta</i>	75
Silvia Guetta, Greta Martini <i>Dalla learnification all'educazione critica. Il ruolo della narrazione nella formazione per le professioni della cura</i>	85
Stephanie Mian <i>Within and beyond learning: Learning as a Responsive Event – Pedagogical and Didactic Reflections of a Board Game</i>	100
Carmen Petruzzi <i>Nuove scuole per un nuovo insegnante. Convergenze internazionali nella pedagogia del primo Novecento</i>	110