

Sommario

Abstracts	5
Alessandra Altamura <i>School and Family in dialogue. The Educational Co-Responsibility Pact to promote community</i>	15
Giombattista Amenta <i>Condotte aggressive congruenti e discordanti. Indicazioni per l'esplorazione</i>	21
Gennaro Balzano <i>Dall'epimèleia heautoù alle comunità politiche</i>	30
Serenella Besio - Mabel Giraldo <i>La disabilità come risorsa culturale e sociale per ripensare le forme dell'abitare</i>	34
Barbara Bocchi <i>Interdipendenza e cura dell'altro come azione ed educazione politica primaria: il progetto SentieriOutdoor</i>	42
Andrea Cegolon <i>L'articolo 1 della Costituzione. Il lavoro fattore coesivo della società</i>	47
Valentina Dell'Aquila <i>Scuola come presidio di cittadinanza attiva</i>	60
Rocco Digilio <i>Pedagogia e scuola in Augusto Del Noce</i>	65
Alessandro Di Vita <i>Più maestri tra i banchi di scuola primaria</i>	79
Gabriella Ferrara - Maria Moscato <i>Partecipare al bene comune attraverso il Living Lab. Una riflessione sul ruolo della scuola</i>	102
Valerio Ferrero <i>Costruire comunità democratiche a partire dalla scuola. Appunti pedagogici tra città educativa e dialogo filosofico di comunità</i>	108
Emanuele Innocenti <i>Le crisi superabili. Il ruolo dell'educazione nella formazione di politiche orientate al bene comune</i>	113

Alessandra La Marca - Federica Martino - Ylenia Falzone <i>Life Skills e formazione iniziale dei docenti</i>	119
Gioacchino Lavanco - Alessio Castiglione <i>Edu-social Algorithm: educare con i social network a scuola. Un modello operativo per il Mobile Learning</i>	131
Jessica Pasca <i>Educare l'uomo per educare la comunità: la proposta pedagogica di Giovanni Maria Bertin</i>	145
Carmen Petruzzi <i>Mission democratica nella scuola americana e multiculturale del XX secolo. Prospettive deweyane nella pedagogia di Leonard Covello</i>	158
Rosa Piazza <i>Leggere la disabilità. Dalla marginalità al mito dell'inclusione</i>	164
Francesco Pizzolorusso <i>Educare alla cittadinanza digitale per costruire comunità democratiche. Un'online survey sulle competenze degli studenti di scuola secondaria di primo grado in Puglia</i>	171
Carla Roverselli <i>Il ruolo degli insegnanti nell'edificazione delle comunità politiche. Impegno culturale e azioni educative dei maestri Albino Bernardini e don Roberto Sardelli</i>	178
Antonella Tiano <i>Per una possibile dimensione pedagogica del dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia</i>	188
Orietta Vacchelli <i>La Carta della Terra per un progetto condiviso di comunità democratica</i>	200