

Sommario

Editoriale	p. 6-7
Angela Arsena , <i>Darwinismo algoritmico, obsolescenza dell'umano ed esilio dell'interiorità: quando la vita diventa computabile</i>	pp. 9-15
Eleonora Bonfili , <i>La giusta distanza dall'algoritmo: educare al linguaggio dell'IA</i>	pp. 16-24
Marika Calenda , <i>Oltre l'algoritmo: educare alla comprensione nell'era dell'IA generativa</i>	pp. 25-33
Chiara Carletti – Francesco Lavagna , <i>Tra etica e humanitas nell'orizzonte di una nuova phronesis nell'epoca onlife</i>	pp. 34-42
Dorella Cianci , <i>AI for Literacy: Between Learning Enhancement and Foundational Skills, Toward an Equity-Aware Evaluation Framework</i>	pp. 43-49
Cosimo Costa , <i>Educazione e marginalità. Per una ridefinizione dell'umano nell'orizzonte algoritmico</i>	pp. 50-57
Stefano Costantini , <i>Verso un nuovo umanesimo nell'era dell'intelligenza artificiale: un ecosistema cognitivo in continua evoluzione e la necessaria centralità delle relazioni umane</i>	pp. 58-63
Maria Cinque -Irene Culcasi – Valentina Furino , <i>Educazione e Intelligenza Artificiale nella formazione universitaria. Il contributo dell'e-Service-Learning per una AI literacy critica e partecipativa</i>	pp. 64-73
Ivan Andrea Fausti , <i>Intelligenza, uomo e umano nell'era digitale</i>	pp. 74-81
Anna Lazzari – Brigitta Pia Alioto , <i>Intelligenza artificiale, responsabilità etica ed educazione</i>	pp. 82-89
Giulia Melchiorri , <i>Episteme, doxa algoritmica e Ugo di San Vittore. Ridefinire il Patto educativo nell'era dell'Intelligenza Artificiale</i>	pp. 90-96
Valentina Meneghel , <i>Narcisismo algoritmico. Per una rilettura critico-pedagogica della GenAI</i>	pp. 97-104
Serafino Murri , <i>Dall' "animismo digitale" alla riconfigurazione della didattica: spunti per un'ecologia inclusiva delle IA generative nell'educazione scolastica</i>	pp. 105-113

Daniele Nicoella , <i>Risvegliare il pensiero anestetizzato: per una pedagogia critica e della responsabilità nell'era dell'IA</i>	pp. 114-121
Angelo Bertolone – Giorgia Mauri – Stefano Pasta , <i>Ripensare le competenze didattiche al tempo dell'Intelligenza Artificiale: una prospettiva centrata sul docente</i>	pp.122-133
Dalila Raccagni – Gianluca Zuccaro , <i>Can interacting with AI constitute an educational relationship?</i>	pp. 134-142
Cinzia Referza , <i>Intelligenza artificiale e mediazione pedagogica: ripensare il ruolo del docente nell'era degli algoritmi</i>	pp. 143-151
Rosa Grazia Romano , <i>Intelligenza artificiale come ambiente educativo implicito. Crisi del pensiero e artificializzazione dell'esperienza</i>	pp. 152-159
Rossana Adele Rossi , <i>Tra simulazione e relazione: educare nell'era dell'intelligenza artificiale</i>	pp. 160-169