

EDITORIALE

Giorgio Chiosso, *Educatori non solo psicologi*, pp. 1-2

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *Un protagonista della pedagogia italiana. Mauro Laeng (1926-2004)*, pp. 3-4

Fabio Minazzi, *La lanterna di Diogene. Numero chiuso o numero aperto?*, pp. 5-6

Edoardo Bressan, *Il mondo di ieri, i confini di oggi. Storia e coscienza nazionale nel primo Ottocento*, pp. 7-9

Ada Manfreda, Salvatore Colazzo, *Sguardi di Comunità. Le Arti performative come tecnologie della convivenza e dispositivi di ricerca pedagogica*, pp. 10-12

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Giuseppe Antonio Valletta, *Appunti sull'evoluzione dell'IA. La conquista silenziosa dell'infanzia*, pp. 13-14

Aldo Borsese, *Si può salvare la lingua italiana?*, pp. 15-18

Salvatore Colazzo, *Un umanista ribelle: Lech Witkowski*, pp. 19-23

Luisa Treccani, *Attrattività della professione docente e precarietà nel sistema scolastico italiano: strategie di valorizzazione e ruolo delle istituzioni territoriali*, pp. 24-28

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione
(a cura di Serenella Besio, Università di Bergamo e IperDEA Inclusion - Disability, Empowerment, Accessibility)

Serenella Besio, *Neurodiversità, neurodivergenza: la necessità di un dibattito*, pp. 29-35

Le storie dell'arte tra scuola, museo e territorio

(a cura del CREA, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Elena Bertuccioli, Marianna Bufano, *Una passeggiata coreografica sulle orme degli antenati: danzare Calvino al museo*, pp. 36-41

Epoca nuova, educazione nuova

(a cura di Carlo M. Fedeli, Università di Torino)

Carlo M. Fedeli, *Il Castello di Rothenfels «officina» di un'educazione nuova*, pp. 42-45

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Antonio Calvani, Roberto Trincherò, *I tre passi fondamentali della formazione. Costruire la preparazione di base degli insegnanti*, pp. 46-57

Luca Mari, Francesco Bertolotti, Lorella Carimali, Laura Carlotta Foschi, Alessandro Giordani, Alberto Negrini, Chiara Pisoni, Susanna Sancassani, Paolo Zuffinetti, *Intelligenza artificiale e formazione: perché e come imparare e insegnare oggi?*, pp. 58-67

DOSSIER

Ripensare la Seconda guerra mondiale: la Cina nel conflitto globale

(a cura di Aglaia De Angeli, Queen's University Belfast e Guido Samarani, Università Ca' Foscari Venezia)

Aglaia De Angeli, Guido Samarani, *Introduzione*, p. 68

Guido Samarani, *Guerra regionale, guerra mondiale: ripensando il ruolo storico della Resistenza cinese*, pp. 69-73

Aglaia De Angeli, *La Cina al comando degli Alleati in Asia Orientale durante la Seconda Guerra mondiale*, pp. 74-79

Federica Ferlanti, *The Battle of China (1944): la guerra contro il Giappone nella narrazione e propaganda cinematografica americana della Seconda guerra mondiale*, pp. 80-85

Federica Cicci, *La mobilitazione delle donne cinesi durante la guerra (1937-1945): nuovi modelli di attivismo femminile*, pp. 86-92

NUOVA SECONDARIA RICERCA

DOSSIER

LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI ALLA PROVA

Domenico F.A. Elia, *Fumetti e graphic novels a scuola: riflessioni e proposte a partire dall'analisi delle Indicazioni Nazionali*, pp. 93-106

Ivano Sassanelli, *Scuola e Immaginazione. Il fantasy nelle nuove Indicazioni nazionali*, pp. 107-117

Marco Tibaldini, *L'importanza dell'Età del Bronzo nel curriculum di storia*, pp. 118-133

Francesca Latino, Giovanni Tafuri, Generoso Romano, *The New National Guidelines between Pedagogical Continuity and Contemporary Educational Challenges*, pp.134-153

Vanessa Macchia, Stefania Torri, *Curricoli in dialogo: prospettive a confronto tra le Nuove indicazioni Nazionali e la specificità del sistema educativo dell'Alto Adige-Südtirol*, pp. 154-165

Marisa Vicini, *Educazione Motoria-Fisica nelle Nuove Indicazioni Nazionali 2025. Analisi critica del documento, spunti di riflessione e proposte*, pp. 166-177

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Dalla ripetizione alla composizione. Jacques Attali, Rumori. L'economia politica della musica*, Mazzotta, Milano, 1978, pp. 178-181

Recensioni brevi

Evelina Scaglia, *La scuola come centro di ricerca. Un'esperienza di rinnovamento pedagogico-didattico*, Studium, Roma 2025, pp. 182-183 (Emilio Conte)

Alessandra Mazzini, *L'“altra” infanzia Immagini, ruoli e significati*, Marcianum Press, Venezia 2025, pp. 184-185 (Fabiana Paris)

Francesco Saverio Tortoriello, Antonio Nigrelli, *Il liceo matematico. Presupposti teorici e storici per l'innovazione della didattica*, Milano-Udine, Mimesis Edizioni 2025, p. 186 (Mario Castellana)

Giorgio Bàrberi Squarotti, *Il romanzo contro la storia. Studi sui Promessi Sposi*, Edizioni Studium, Roma 2025, pp. 187-188 (Federica Chiesa)

Mario Gennari, Francesca Marcone, *Allegorie dell'infanzia*, Il Melangolo, Genova 2024, pp. 189-190 (Ilaria Barbieri Wurtz)