

EDITORIALE

Salvatore Colazzo, *Al e sapere pensante: critica di un rapporto possibile*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *Le scuole cattoliche in Italia. Gli snodi storici che spiegano la situazione attuale*, pp. 4-5

Carla Xodo, *Spericolate acrobazie di un ministro: comunismo e test di ingresso a medicina*, pp. 6-7

Matteo Negro, *Fisica e metafisica del potere*, pp. 8-9

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. La ricerca si fa strada: la tappa a Jerzu*, pp. 10-13

Giuseppe Antonio Valletta, *Appunti sull'evoluzione dell'IA. L'interruttore nascosto di Internet*, pp. 14-15

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Francesco Bellino, *L'apatia dell'homunculus digitalis*, pp. 16-17

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Concorsi per dirigenti scolastici di ieri e di oggi*, pp. 18-22

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Silvia Lai, *Educare al consenso: comprendere e comunicare oltre il "sì" e il "no"*, pp. 23-26

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Gennari, *Il segreto di Fulcanelli e le verità inesistenti dell'esoterismo*, pp. 27-31

Andrea Potestio, Alasdair MacIntyre: *l'educazione come fioritura dell'umano*, pp. 32-35

Jonah Ariel Giuliani, *Filosofia morale e buona politica secondo Marco Tullio Cicerone*, pp. 36-48

Andrea Sozzi, Giada Tedoldi, Ignazio Sorrentino, *Genere grammaticale e linguaggio inclusivo in italiano, inglese, tedesco*, pp. 49-60

DOSSIER

Fondamenti e Didattica della Chimica
Studio XII
(a cura di Vincenzo Villani)

Vincenzo Villani, *Rappresentazioni grafiche di modelli e strutture molecolari. Parte I: il punto di vista storico*, pp. 62-70

Gianni Grasso e Vincenzo Villani, *Base chimica e chimico-fisica del bilanciamento degli ingredienti in tecnica culinaria*, pp. 71-83

Gianni Grasso e Vincenzo Villani, *Proprietà funzionali degli alimenti e delle loro preparazioni*, pp. 84-92

Sergio Barocci e Paolo Domenico Antonelli, *Le cellule CAR-T*, pp. 93-105

Sergio Barocci e Paolo Domenico Antonelli, *Storia dei trapianti e del sistema maggiore di istocompatibilità*, pp. 106-119

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Sabrina Fava, *Riflessioni critiche di Aldo Cibaldi sulla letteratura per l'infanzia*, pp. 120-128

Paola Martino, *Volere la libertà. Dialogo, democrazia e educazione in Guido Calogero*, pp. 129-142

Nico Abene, *Il romanzo di formazione della nazione. Storia individuale e storia collettiva nelle «confessioni» di Nievo*, pp. 143-153

Chiara Patuano, *Volare in copertina: i quaderni scolastici raccontano*, pp. 154-161

Francesco Luigi Gallo, *Puntare alla profondità della relazione educativa. La terza strada dell'insegnamento di sostegno*, pp. 162-172

Angelo Cappello, *Uno sguardo oltre: l'educazione permanente nell'era digitale tra conoscenza emotiva e tecnologie*, pp. 173-185

Andrea Avellino, *Non studiare religione nella scuola italiana è la causa dell'analfabetismo religioso?* pp. 186-193

Susana Moreira Bastos, Antonio Ragusa, *Humanistic Management and Its Implications for Teacher Training*, pp. 194-200

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *La dannazione dell'alfabetismo. José Bergamin, Decadenza dell'analfabetismo*, pp. 201-203

Recensioni brevi

I. Barbieri Wurtz, *Україна Ucraina. La guerra: i bambini, le donne, gli anziani, il melangolo*, Genova 2024, pp. 130 (Aurora Zanchi), pp. 204-205

L. Rolandi, *Pier Giorgio Frassati e la politica*, Studium edizioni, Roma, 2025, pp. 160 (Marco Cesare Giorgio), p. 206

S. A. Scandurra, *L'istruzione agraria in Sicilia. Il ruolo delle Regie scuole di agricoltura nel processo di sviluppo economico e sociale siciliano (1860-1914)*, Pensa Multimedia, Palermo 2024, pp. 141 (Virginia Maria de Capitani Riva), pp. 207-208