

EDITORIALI

Pierantonio Frare, *Lingua e democrazia*, pp. 1-2

Massimo Borghesi, *Papa Francesco: vivere e pensare l'unità degli opposti*, pp. 3-7

Massimo Borghesi, *Leone XIV. Il papa dell'unità e della pace: riconciliare le opposizioni e annunciare Cristo risorto*, pp. 8-10

FATTI E OPINIONI

Maurizio Sacconi, *Pensieri e Parole. Libertà, rischio e impresa: tra memoria del passato e sfide del futuro*, p. 11

Matteo Negro, *Martin Buber e il principio dialogico*, pp. 12-13

Giorgio Chiosso, *Le competenze non cognitive alla prova*, pp. 14-15

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. Ucronia*, pp. 16-18

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Emanuele Balduzzi, *Competenze non cognitive e trasversali. Note educative alla legge 19 febbraio 2025 n. 22*, pp. 19-24

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)
Giuseppe Zago, *Il Sessantotto e i Presidi: la contestazione dell'autorità scolastica*, pp. 25-30

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)
Francesco Arcidiacono, Emile Jenny, *Vivere l'interculturalità tramite esperienze di mobilità tra futuri insegnanti*, pp. 31-36

Epoca nuova, educazione nuova.

(A cura di Carlo Mario Fedeli, Università di Torino)
Carlo Mario Fedeli, *Incontrare*, pp. 37-40

Nuovo umanesimo e filiera tecnologica professionale (a cura di Carlo Mariani, INDIRE)

Carlo Mariani, *La filiera tecnologico-professionale e il rilancio dell'istruzione tecnica*, pp. 41-45

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Mario Alai, *Un'IA superumana potrebbe soggiogarci?*, pp. 46-52

Maria Marchese, *Proposta didattica di approccio ai testi classici nell'insegnamento del Greco nel secondo anno del Liceo Classico*, pp. 53-58

Marco Martin, *Boris Pahor. Uno scrittore che ha attraversato tutto il XX secolo. Una proposta didattica di lettura e di riflessione*, pp. 59-67

Roberto Fiore, *Giovanni Sgambati: innovazione educativa e la rinascita della musica italiana strumentale*, pp. 68-75

DOSSIER

SPES - Scuola Politropica per un'Educazione Sostenibile. Costruiamo ponti: dialogo tra Scuola, Università e Terzo Settore per un'Educazione Sostenibile
(a cura di Paola Cotticelli)

Maura Striano, *Prefazione*, pp. 76-77

Maria Amodio, *Introduzione*, p. 78

Paola Cotticelli, *Il sistema politropico: esperienze, prospettive e sfide*, pp. 79-86

Vasco D'Agnese, *La scomparsa dell'immaginazione dal discorso educativo internazionale e la necessità del suo recupero. Una prospettiva deweyana*, pp. 87-91

Lucia Ariemma, *Creare ponti tra sistemi educativi e formativi*, pp. 92-97

Renato Briganti, *La comunità educante come organo costituzionale. Corpi intermedi, scuola e sussidiarietà*, pp. 98-104

Piero De Luca, *La scuola politropica per un'educazione sostenibile*, pp. 105-110

Sabrina Zinno, *Il pensiero politropico nel progetto di Ricerca Azione "Zaino Leggero"*, pp. 111-116

Germana Ianuario, *Il Pensiero Politropico e la multimodalità semiotica*, pp. 117-121

Caterina Falanga, *L'apprendimento del latino nel sistema politropico. Il latino metacognitivo*, pp. 122-128

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

DOSSIER I

La formazione degli insegnanti: tendenze, sfide, pratiche e prospettive. Il contributo della storia della pedagogia e dell'educazione per una rinnovata pedagogia della scuola.
(a cura di Evelina Scaglia)

Evelina Scaglia, *La formazione degli insegnanti: tendenze, sfide, pratiche e prospettive. Il contributo della storia della pedagogia e dell'educazione per una rinnovata pedagogia della scuola*, pp. 129-130

Paolo Alfieri, *Le origini dell'educazione fisica nella formazione dei maestri elementari italiani (1858-1888)*, pp. 131-141

Alessandra Mazzini, *Percorsi identitari al femminile e formazione delle insegnanti nelle opere letterarie di Clarice Tartufari*, pp. 142-156

Renata Bressanelli, *«Povere vecchie semianalfabete, poveri ruderi umani»: le maestre d'asilo agli inizi del Novecento*, pp. 157-168

Gabriella Seveso, *Il dibattito italiano sulla riforma della Scuola Normale (1911-1922): temi e voci nelle pagine della rivista «La Cultura Popolare»*, pp. 169-182

Lorenzo Cantatore, *Lux a puero. Giuseppe Lombardo Radice, archivista e storico della scuola in atto*, pp. 183-195

Irene Pozzi, Rossella Raimondo, *La formazione degli insegnanti nella prospettiva montessoriana*, pp. 196-204

Emilio Conte, *Educare alla democrazia. Il Movimento di collaborazione civica e i corsi di formazione per insegnanti*, pp. 205-216

Giulia Fasan, *Sfide del docente e nuove idee sulle sue competenze in una società in profondo mutamento (1960-1970). La prospettiva pedagogica della rivista «Scuola Italiana Moderna»*, pp. 217-227

Ilaria Mattioni, *Maestre e scrittrici per l'infanzia: percorsi formativi fra passato e presente*, pp. 228-242

Michele Aglieri, *I dialoghi pedagogici per la crescita professionale. Fondamenti, analisi e valutazioni di un percorso dell'AIMC di Milano e di Monza e della Brianza*, pp. 243-253

Nicolò Valenzano, Federico Zamengo, *Il corpo del docente tra entusiasmo e risonanza*, pp. 254-264

DOSSIER II

Pedagogia e politica. Analogie, differenze, relazioni

Paolo Bianchini, *Da utopia a distopia. La pedagogia illuminista e il suo utilizzo da parte della politica tra Ottocento e Novecento*, pp. 265-274

Piergiorgio Curzi, Maria Cinque, *Per una pedagogia della memoria contro la politica della rimozione nell'Italia contemporanea*, pp. 275-287

Pierluca Turnone, *Un legame antico e originario. Linee storiche e modelli teorici del rapporto tra pedagogia e politica*, pp. 288-299

Giusseppe Cappuccio, Elisabetta Fiorello, *Dalla cognizione sociale alla consapevolezza democratica. Un dialogo possibile tra neuroscienze, pedagogia e politica*, pp. 300-308

Gennaro Balzano, *Formazione e democrazia tra senso di responsabilità e agire*, pp. 309-319

Valentina Pastorelli, *L'equilibrio tra politica e autonomia. Una riflessione sull'etica pedagogica*, pp. 320-328

Tiziana Chiapparelli, Sabina Leoncini, *Disuguaglianze educative e buone pratiche per studenti e studentesse provenienti da contesti migratori: raccomandazioni politiche*, pp. 329-340

Corrada Russo, *Costruire l'Ecosistema della Coesione Territoriale tra Pedagogia e Politica per contrastare le povertà educative e tutelare i nuovi diritti umani digitali nelle comunità marginali a rischio spopolamento*, pp. 341-355

Serafino Murri, Sara Rizzo, *Educazione (e) politica: elementi di studio per un'analisi del "political divide" di un gruppo di studenti della Generazione Z*, pp. 356-371

Sara Pellegrini, Riccardo Sebastiani, *Narrazione e curriculum nell'istruzione universitaria europea: orizzonti pedagogici e formativi*, pp. 372-385

Giovanni Maria Caccialanza, *Tre strategie per la scuola inclusiva: fondazioni filosofiche di soggettività per una scuola inclusiva*, pp. 386-399

Valerio Ferrero, *Quale scuola per quale democrazia? Un intreccio tra pedagogia e politica*, pp. 400-411

CONTRIBUTI

Ilaria Mattioni, *Una diga contro la "stampa perversa": l'Unione Italiana Stampa Periodica Educativa per Ragazzi (1952-1987)*, pp. 412-423

Rossella Raimondo, Loredana Magazzeni, *Laudomia Bonanni tra storia, educazione e letteratura*, pp. 424-437

Ilaria Barbieri Wurtz, *Pedagogia, educazione, società nel pensiero di Aldo Capitini*, pp. 438-449

Paola Menotto, *Famiglia e Scuola: una dicotomia impossibile da scalfire? Riflessioni sugli scritti di Ada Prospero Marchesini Gobetti*, pp. 450-458

Alberto Fornasari, *Mentoring e Coaching nell'era digitale: sfide e opportunità per la formazione docente*, pp. 459-469

Luigi Castangia, *L'invenzione dell'IA e la riscoperta dell'io. Dal totalitarismo dello strumentale alla persona come totalità*, pp. 470-488

Alessandro Di Vita, *"Costruisci il tuo progetto di vita professionale al liceo": risultati della seconda annualità di una ricerca intervento biennale sull'orientamento formativo-professionale*, pp. 489-511

Paolo Bertuletti, *La formazione degli educatori e delle educatrici per la prima infanzia. Alcune considerazioni a partire da una comparazione internazionale*, pp. 512-521

Sabina Leoncini, *Global Citizenship Education: un approccio pedagogico per preparare gli studenti e le studentesse alle sfide del futuro*, pp. 522-536

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Andrea Marrone, *Rinnovare la scuola elementare negli anni della ricostruzione: storie di insegnanti e delle loro riforme*, pp. 537-544

Alessandro Amadori, *La critica alla bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola: l'uso del framing per stravolgerne il significato*, pp. 545-553

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Salvatore Colazzo, *Il lavoro pedagogico per fare comunità*. Raffaele Laporta, *Autoeducazione delle comunità*, La Nuova Italia, Firenze, 1979, pp. 554-557

Scuola viva. Proposte ed esperienze

Raffaella Calgaro, Marco Cuoghi, *Didattica laboratoriale: un crocevia tra storia e innovazione tecnologica nel cuore del Veneto*, pp. 558-560

Recensioni brevi

M. Olivetti, *Democrazia costituzionale e populismo*, Studium, Roma 2024 (Gemma Pizzoni), p. 561

A. Arsena, A. Basta, A. Dipace, *Il digitale a scuola*, Edizioni Studium, Roma 2024 (Andrea Garnero), p. 562

G. Amenta, *Il rispetto violato. Docenti maltrattati, studenti maltrattanti*, Mondadori, Milano 2025 (Alessandro Di Vita), pp. 563-564