

EDITORIALE

Cinzia Bearzot, *La diplomazia come speranza: antichi strumenti per conflitti contemporanei*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Il coraggio del rispetto dei diritti*, p. 4

Matteo Negro, *Intelligenza artificiale e Zeitgeist*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Comunità resilienti: Sepino*, pp. 7-9

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Papa Leone XIV, *Disegnare nuove mappe di speranza*, Lettera Apostolica in occasione del LX anniversario della Dichiarazione conciliare *Gravissimum educationis*, pp. 11-16pa

Leone XIV, *Disegnare nuove mappe di sp*

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)

Giuseppe Zago, *Direttori e Ispettori nella Scuola elementare*, pp. 17-21

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Giorgia Rita Pergolizzi, *Il Social Emotional Learning: educare alle emozioni*, pp. 22-25

Didattica, tra sperimentazione e risultati

(a cura di Antonio Calvani, Università di Firenze)

Antonio Calvani, *Grammatica Nativa: ripensare l'insegnamento della grammatica nella secondaria*, pp. 26-30

Nuovo umanesimo e filiera tecnologica professionale (a cura di Carlo Mariani, INDIRE)

Carlo Mariani, *Curricolo integrato e nuovi scenari*, pp. 31-37

LA SCUOLA DELL'ULIVO - Nascita e caduta del progetto egemonico del PDS-DS

(a cura di Orazio Niceforo)

Orazio Niceforo, *Terza parte: La Scuola dell'Ulivo. Nascita e caduta del progetto egemonico del PDS-DS*, pp. 38-57

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Alessandro Ferioli, *Ecologia dell'anima e dell'ambiente in Mario Rigoni Stern*, pp. 58-63

Gabriella Rubulotta, *Risorse didattiche per l'insegnamento inclusivo del greco antico*, pp. 64-67

DOSSIER

Come e perché insegnare informatica agli studenti delle secondarie

(a cura di Enrico Nardelli)

Enrico Nardelli, *Introduzione*, p. 68

Enrico Nardelli, *Perché insegnare informatica nella scuola*, pp. 69-74

Violetta Lonati, Mattia Monga, *Rendere concreta l'informazione per elaborarla*, pp. 75-80

Michael Lodi, Simone Martini, *Algoritmi, programmi e linguaggi*, pp. 81-84

Paolo Atzeni, Paolo Merialdo, Riccardo Torlone, *Modelli dei dati*, pp. 85-91

Alberto Montresor, *Calcolabilità e complessità*, pp. 92-96

Guido Proietti, *Computazione distribuita*, p. 97-101

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Evelina Scaglia, *Il diario di un maestro "ribelle per amore": fra scrittura autobiografica e riflessione pedagogica*, pp. 102-113

Rosa Indelicato, *Aldo Moro, un educatore globale e profetico*, pp. 114-124

Francesca Marcone, *Sulla Pedagogia della Musica in Italia: appunti bibliografici e riflessioni epistemologiche*, pp. 125-135

Marco Giganti, *La didattica invisibile: convinzioni, pratiche e professionalità degli insegnanti di scuola secondaria*, pp. 136-140

Anna Antoniazzi, *Emoticon, emoji e sticker. Nuove forme di comunicazione visuale*, pp. 141-150

Barbara Duria, *Visual History e pubblicità: uno spot come fonte storica e risorsa didattica*, pp. 151-165

Michele Corriero, *Funzione docente e protezione dei minori maltrattati*, pp. 166-175

Luca Impara, *Prodromi di una umanizzazione nel pensiero educativo*, pp. 176-184

Gli Inattuali (a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Essere e pensare come Homo Musicus. Gino Stefani, Musica: dall'esperienza alla teoria*, Casa Ricordi, Milano 1998, pp. 185-189

Recensioni brevi

Marco Giganti, *La valutazione formativa: risorsa per l'apprendimento. Cosa ci ha insegnato l'emergenza?*, FrancoAngeli, Milano 2025, p. 189

J. Sánchez Tortosa, *Máscars vacías. Delirios de identidad en la era de la impostura digital*, La esfera de los libros, S.L Madrid 2024 (Carmine Luigi Ferraro), pp. 190-192

Elisabetta Villano, *Con sguardo al domani. La pedagogia dell'emancipazione di Klaus Mollenhauer*, Studium edizioni, Roma 2024 (Andrea Garnero), pp. 193