

EDITORIALE

Francesco Magni, Alessandra Mazzini, *Le Indicazioni Nazionali, i dati INVALSI, l'esame di Maturità e i "vestiti nuovi dell'Imperatore"*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Carla Xodo, *Educare al pensiero critico. Sì, però...*, pp. 4-5

Matteo Negro, *Il permesso di uccidersi*, pp. 6-7

Edoardo Bressan, *Il mondo di ieri, i confini di oggi, Le premesse dell'età moderna*, pp. 8-10

Salvatore Colazzo, Ada Manfreda, *Sguardi di comunità. Ricercare nella complessità*, pp. 11-13

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Presidi e Direttori di una volta

(a cura di Giuseppe Zago, Università di Padova)
Giuseppe Zago, *Ispettori e Provveditori nella Scuola secondaria*, pp. 14-18

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)
Anna Maria Ajello, *Certificare le competenze a scuola*, pp. 19-23

Epoca nuova, educazione nuova

(a cura di Carlo M. Fedeli, Università di Torino)
Carlo Fedeli, *Romano Guardini: epoca nuova, educazione nuova*, pp. 24-27

Nuovo umanesimo e filiera tecnologica professionale

(a cura di Carlo Mariani, INDIRE)
Carlo Mariani, *Curricolo*, pp. 28-31

Didattica, tra sperimentazione e risultati

Antonio Calvani, *Evidence-based education. Perché è necessario orientare l'istruzione verso una cultura dell'evidenza*, pp. 32-39

La Scuola dell'Ulivo - Nascita e caduta del progetto egemonico del PDS-DS (a cura di Orazio Niceforo)

Orazio Niceforo, *Prima parte: 1996-1998. Da Prodi a D'Alema*, pp. 40-53

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Angelo Gaudio, *Un testo educativo ebraico nella Livorno del primo Novecento*, pp. 55-57

Alessandro Cordelli, *L'influenza degli stili didattici personali sulla qualità del sistema scolastico: il caso della matematica*, pp. 58-63

Anna Paola Longo, *Difficoltà in matematica, una esperienza giudicata*, pp. 64-72

DOSSIER

Il ruolo "funzionale" delle istituzioni scolastiche nel contesto dei mutamenti sociali.

I casi della dispersione scolastica e dell'edilizia
(a cura di Mario Eugenio Comba e Annamaria Poggi)

Mario E. Comba, Annamaria Poggi, *Note introduttive al percorso di ricerca*, p. 74

Parte I. La lotta alla dispersione scolastica

Annamaria Poggi, *Il modello organizzativo della scuola nel contesto della complessità sociale. L'autonomia funzionale: il concetto di autonomia come concetto di "sistema" e di "rete"*, pp. 76-84

Roberto Ricci, *La valutazione funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi*, pp. 85-93

Alessandra Ricciardi, *Le innovazioni tentate e le questioni aperte della stabilità e dei salari*, pp. 94-100

Parte II. La gestione dell'edilizia scolastica

Giulia Caddeo, *Criteri ambientali nelle procedure di aggiudicazione per le mense scolastiche: profili comparatistici*, pp. 102-124

Valentina Villa, *L'anagrafe dell'edilizia scolastica: prospettive per una riforma*, pp. 125-134

Mario E. Comba, *Edilizia scolastica: problemi e prospettive*, pp. 135-150

NUOVA SECONDARIA RICERCA

DOSSIER

Digital Learning e formazione iniziale e in servizio dei docenti: qualità ed efficacia di metodologie, di modalità di valutazione dei risultati di apprendimento e di feedback formativi
(a cura di Martina Rossi, Giusi Antonia Toto)

Martina Rossi, Giusi Antonia Toto, *Digital Learning e formazione iniziale e in servizio dei docenti. Presentazione del numero monografico*, pp. 153-155

Valentina Berardinetti, Martina Rossi, Giusi Antonia Toto, *La rivoluzione digitale nell'istruzione tra prospettive di innovazione e criticità emergenti*, pp. 156-167

Guendalina Peconio, *La qualità dell'insegnamento nelle Aree Interne: un'indagine esplorativa nei Monti Dauni*, pp. 168-182

Enrico Vignando, *Alfabetizzazione in Intelligenza Artificiale, superdiversità e postdigitale nella formazione dei docenti in servizio*, pp. 183-196

Rosa Minerva, Matteo Conte, *Digital Learning nella Formazione dei Docenti: un'indagine sulla formazione TIC nei percorsi di specializzazione per il sostegno*, pp. 197-221

Stefano Bonometti, Letizia Ferri, Peter Beatrice, Leonardo Iomini, Annalisa Grimaldi, Antonio Montagnoli, Andrea Moriondo, *Il Digital Learning e la formazione dei docenti universitari: buone pratiche e prospettive*, pp. 222-230

Bartolomeo Cosenza, *Digital Learning e formazione docenti: qualità, valutazione e feedback nei processi educativi*, pp. 231-239

Leonarda Longo, Dorotea Rita Di Carlo, *Gli atteggiamenti resilienti al Digital Learning nei futuri insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria*, pp. 240-252

Riccardo Sebastiani, Sara Pellegrini, *Digital learning e professionalizzazione degli insegnanti: un'analisi delle nuove prospettive formative*, pp. 253-264

Chiara Patuano, *Dietro le quinte del TFA sostegno: un'indagine esplorativa tra gli studenti in formazione*, pp. 265-273

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giorgia Coppola, *Dalle fragilità diffuse alle comunità generative: prospettive sulla corresponsabilità tra scuole e famiglie*, pp. 275-283

Alfonso Di Prospero, *Rappresentazioni del sapere, logiche dell'educazione e motivi di conflittualità nella scuola*, pp. 284-309

Angelamaria De Feo, *Intelligenza artificiale: Black box o preziosa alleata per migliorare le competenze comunicative e relazionali dei curanti?*, pp. 310-324

Lia Daniela Sasanelli, Raffaele Di Fuccio, Baldassarre Michele, *Universal Design for Learning: funzioni, evoluzione e analisi comparativa tra le Linee Guida 2.2 e 3.0*, pp. 325-340

Ferdinando Cereda, *Dal gioco al progresso: unire sport e attività fisica per una scuola più equa e sana*, pp. 341-350

Giulia Melchiorri, *Le fonti di una filosofia dell'educazione. L'influenza di Cornelio Fabro e Gino Corallo nelle opere di Edda Ducci*, pp. 351-357

Caterina Calabria, *Pratiche autovalutative e sviluppo professionale dei docenti. Questioni aperte*, pp. 358-365

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Antonio Musarra, Pietro Silanos, *Un punto di vista mediterraneo. Nuove prospettive per l'insegnamento della Storia medievale*, pp. 367-371

Gli Inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Determinati contro il determinismo sociale*, pp. 373-376

Seminari e manifestazioni

Brunella Baita, *D'Annunzio. Una didattica da rifondare*", pp. 377-379

Recensioni brevi

G. Valditara, *La rivoluzione del buonsenso. Per un Paese normale*, Guerini e Associati, Milano 2025 (Loredana Perla), pp. 381-382

F. Baroni, M. Giraldo (a cura di), *Segni d'inclusione. Le lingue dei segni tra espressività e partecipazione*, Edizioni Studium, Roma 2025 (Lisa Barni), p. 383

D. Steiner, *La riscoperta dei contenuti. Educare alla saggezza nelle scuole d'America*, Edizioni Studium, Roma 2025 (Virginia Capriotti), pp. 384-385

J. Haidt, *La generazione ansiosa. Come i social hanno rovinato i nostri figli*, Rizzoli, Milano 2024 (Alice Facchetti), pp. 386-387