

EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, Scuola: tornare al «pre-politico» per sperare un «politico» migliore 3

FATTI E OPINIONI

Il futuro alle spalle
Carla Xodo, Concorso a cattedre: elogio della pedagogia 7

Vangelo Docente
Ernesto Diaco, La “società della stanchezza” 8

La lanterna di Diogene
Fabio Minazzi, La scuola ultima trincea della civiltà 8

Il lavoro e la scuola
Giuliano Cazzola, Il ministro Gui e il cancelliere Kohl 9

Parole «comuni»
Giovanni Gobber, Titoli 10

Ologramma
Cristina Casaschi, “Damme sei?” 11

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Monica Galfrè, Storia della scuola e storia d'Italia nel secolo breve 12

La professione di educatore socio-pedagogico e di pedagogista dopo i commi della legge n. 205/2017. Problemi e prospettive
Giuseppe Guerini, Il punto di vista della cooperazione sociale 16

Antonio Valenti, Ruolo, competenze future incertezze 19

Alberto Di Monaco, La testimonianza di un educatore 21

Mauro Ceruti, Ciò che non so... La consapevolezza fondamentale dell'educazione 25

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

DOSSIER: *Epistemologie ed epistemologia della ricerca educativa e pedagogica. Prospettive a confronto*
Il conferenza della ricerca educativa e pedagogica
(Dipartimento di Scienze umane e sociali, 4-5 dicembre 2017 - Università di Bergamo)

Saluti istituzionali

Michele Corsi, *La pedagogia italiana e la Conferenza di Scienze della formazione tra presente e futuro*, pp. 1-4

Keynote Speech - “Scienze dell'educazione” e/o “scienze pedagogiche”?

Una prospettiva straniera

Harry Daniels, *Lygotsky: between socio-cultural relativism and historical materialism. From a psychological to a pedagogical perspective*, pp. 5-11

Una prospettiva italiana

Giuseppe Bertagna, *Le «scienze dell'educazione e/o della formazione» e la «pedagogia come scienza». Una prospettiva epistemologica italiana*, pp. 12-24

Prima sessione - Pedagogia e didattica: interdipendenze e intersezioni

Introduzioni

Massimo Baldacci, *L'interdipendenza di pedagogia e didattica*, pp. 26-28

Salvatore Colazzo, *Pedagogia e didattica Interdipendenze ed intersezioni*, pp. 28-31

Marco Lazzari, *Stanze di pedagogia quotidiana*, pp. 31-33

Interventi

Rita Fadda, *Dal “normativismo” e dalla ricerca di “statuti” ad una pedagogia come soggetto attivo di analisi epistemologica*, pp. 34-38

Isabella Loiodice, *Pedagogia e didattica “al servizio” dell'educazione*, pp. 38-40

Alessandro Mariani, *Pedagogia e didattica: due aree disciplinari incrociate, integrate, collaborative*, pp. 40-41

Loredana Perla, *Pedagogia e didattica: ridefinizioni di un rapporto*, pp. 41-44

Maurizio Sibilio, *Pedagogia e didattica: analisi e sintesi*, pp. 45-47

Seconda sessione - Attualità ed inattualità epistemologica dei SSD di area pedagogica

Introduzioni

Giuseppe Elia, *Matrici storico-culturali e processi di innovazione del sapere pedagogico*, pp. 48-50

Giuliana Sandrone, *Attualità ed inattualità epistemologica dei SSD di area pedagogica. Una risposta su due livelli*, pp. 50-53

Interventi

Gaetano Bonetta, *Dalla “Storia della pedagogia” alla “Storia della formatività”*, pp. 54-58

Maurizio Fabbri, *Dalla filosofia dell'educazione alla Pedagogia sperimentale: unico raggruppamento, medesima area di ricerca?*, pp. 58-60

Paolo Levrero, *La dimensione scientifica della ricerca pedagogica. Attualità e inattualità di una fondazione epistemologica in pedagogia*, pp. 60-64

Tiziana Pironi, *La prospettiva di M/Ped-02*, pp. 65-67

Giuseppe Spadafora, *Possibili nuovi scenari epistemologici della ricerca educativa. L'inevitabile relazione pedagogia-didattica-valutazione*, pp. 67-73

Terza sessione - Le intersezioni tra le ricerche pedagogiche e didattiche

Introduzioni

Loretta Fabbri, *L'approccio trasformativo e transdisciplinare alla ricerca educativa*, pp. 74-76

Interventi

Antonina Criscenti, *La pedagogia, la scienza, il metodo: riflettere sulla specificazione settoriale e sulle intersezioni della ricerca*, pp. 77-80

Enrique Garcia, *La transdisciplinarietà come risposta alle complessità pedagogiche e didattiche*, pp. 80-85

Teresa Grange, *Educabilità, confluenza primaria delle ricerche pedagogiche e didattiche*, pp. 85-87

Paolina Mulè, *La centralità del soggetto educandus*, pp. 87-91

Roberto Trinchero, *Mixed-method. Per una scuola “in ricerca”*, pp. 91-94

Renata Viganò, *Ricerche pedagogiche e didattiche: distinguere senza separare, per una responsabilità comune*, pp. 94-97

Quarta sessione - Il Dottorato di ricerca di ambito pedagogico: tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà

Introduzioni

Paolo Federighi, *Il Dottorato di ricerca di ambito pedagogico come oggetto della ricerca educativa*, pp. 98-103

Lucia Chiappetta Cajola, *La formazione alla ricerca educativa e pedagogica nei processi culturali e sociali*, pp. 104-112

Interventi

Giuditta Alessandrini, *Riflessioni in merito al ripensamento del ruolo del dottorato di fronte agli scenari di industry.4.0 ed ai fabbisogni formativi relativi alle nuove sfide del mercato del lavoro*, pp. 113-117

Olga Rossi Cassottana, *Il Dottorato quale “banco di prova” di una rinnovata consapevolezza della pedagogia, della sua storia fondativa e delle metodologie didattiche*, pp. 117-122

Maria Luisa Iavarone, *L'innovazione nella formazione dottorale italiana*, pp. 122-125

Maria Grazia Riva, *La “quieta” rivoluzione del Dottorato*, pp. 126-131

Maria Tomarchio, *Praticabilità e accessibilità, indicatori-chiave di una pedagogia non-convergente*, pp. 131-134

STUDI

- Chiara Andrà e Nicola Parolini, Scommettere sulla matematica, oggi: perché? 28
- Daniela Capitanucci, Silvia Cabrini, Roberta Smaniotto, Angela Biganzoli, Gioco d'azzardo: un fenomeno complesso di cui occuparsi anche a scuola 30
- Chiara Andrà, Domenico Brunetto, Nicola Parolini, Marco Verani, Una scommessa sulla matematica a scuola 34
- Federica Brambilla, Susanna Sancassani, BetOnMath For Citizens: un MOOC per scoprire le insidie del gioco d'azzardo 38
- Vittoria Bertolini, Mariagrazia Fila, Maria Cristina Galimberti, Il percorso didattico BetOnMath raccontato dagli insegnanti 42
- Laura Afeltra, Maria Mellone, Piera Romano, Errori come risorsa didattica nel contesto della probabilità 46

PERCORSI DIDATTICI

- Margherita Picchi, "In puro stile maomettano". Femminismi, imperialismi e Islam 53
- Silvano Petrosino, Il *logos* narrativo dell'esperienza umana 59

- Mario Alai, Argomenti antiscettici antichi e moderni 62
- Renata Durando, La gioia della condivisione 65
- Marco Ricucci, Il ruolo del (con/para)testo come accessibilità del testo antico nei corsi text-driven: imparare vuol dire contestualizzare 70
- Paolo Musso, La leggenda del "secondo padre" della scienza (2). Le grandi svolte del pensiero scientifico (8) 74
- Paola Magnaghi Delfino, Tullia Norando, L'isola di Laputa può volare? 78

LUNGUE, CULTURE E LETTERATURE

a cura di Giovanni Gobber

- Amanda Murphy and Francesca Poli, Reflections on a small word: the position of "also" in learner language 80
- Francesca Seracini, La traduzione nell'insegnamento delle lingue straniere tra ambivalenze e nuove potenzialità 85

LIBRI 90

INDICE GENERALE DELLA XXXV ANNATA 91

DIRETTORE EMERITO: Evandro Agazzi

DIRETTORE: Giuseppe Bertagna

COMITATO DIRETTIVO: Cinzia Susanna Bearzot, *Cattolica, Milano* - Flavio Delbono, *Bologna* - Edoardo Bressan, *Macerata* - Alfredo Canavero, *Statale, Milano* - Giorgio Chiosso, *Torino* - Claudio Citrini, *Politecnico, Milano* - Luciano Corradini, *Roma Tre* - Pierantonio Frare, *Cattolica, Milano* - Pietro Gibellini, *Ca' Foscari, Venezia* - Giovanni Gobber, *Cattolica, Milano* - Angelo Maffei, *Facoltà Teologica, Milano* - Mario Marchi, *Cattolica, Brescia* - Giovanni Maria Prospero, *Statale, Milano* - Roberto Trincherio, *Torino* - Stefano Zamagni, *Bologna*

CONSIGLIO PER LA VALUTAZIONE SCIENTIFICA DEGLI ARTICOLI (Coordinatori: Luigi Caimi e Carla Xodo): Francesco Abbona (*Torino*) - Giuseppe Acone (*Salerno*) - Emanuela Andreoni Fontecedro (*Roma Tre*) - Dario Antiseri (*Collegio S. Carlo, Modena*) - Gabriele Archetti (*Cattolica, Milano*) - Andrea Balbo (*Torino*) - Daniele Bardelli (*Cattolica, Milano*) - Raffaella Bertazzoli (*Verona*) - Fernando Bertolini (*Parma*) - Lorenzo Bianconi (*Bologna*) - Maria Bocci (*Cattolica, Milano*) - Cristina Bosio (*Cattolica, Milano*) - Marco Buzzoni (*Macerata*) - Luigi Caimi (*Brescia*) - Luisa Camaiora (*Cattolica, Milano*) - Renato Camodeca (*Brescia*) - Franco Cardini (*ISU, Firenze*) - Andrea Cegolon (*Macerata*) - Luciano Celi (*Trento*) - Mauro Ceruti (*IULM - Milano*) - Maria Bianca Cita Sironi (*Milano*) - Michele Corsi (*Macerata*) - Vincenzo Costa (*Campobasso*) - Giovannella Cresci (*Venezia*) - Costanza Cucchi (*Cattolica, Milano*) - Luigi D'Alonzo (*Cattolica, Milano*) - Cecilia De Carli (*Cattolica, Milano*) - Floriana Falcinelli (*Perugia*) - Vincenzo Fano (*Urbino*) - Ruggero Ferro (*Verona*) - Saverio Forestiero (*Tor Vergata, Roma*) - Arrigo Frisiani (*Genova*) - Alessandro Ghisalberti (*Cattolica, Milano*) - Valeria Giannantonio (*Chieti, Pescara*) - Massimo Giuliani (*Trento*) - Adriana Gnudi (*Bergamo*) - Giuseppina La Face (*Bologna*) - Giuseppe Langella (*Cattolica, Milano*) - Erwin Laszlo (*New York*) - Marco Lazzari (*Bergamo*) - Anna Lazzarini (*IULM - Milano*) - Giuseppe Leonelli (*Roma Tre*) - Carlo Lottieri (*Siena*) - Stefania Manca (*CNR - Genova*) - Gian Enrico Manzoni (*Cattolica, Brescia*) - Emilio Manzotti (*Ginevra*) - Alfredo Marzocchi (*Cattolica, Brescia*) - Vittorio Mathieu (*Torino*) - Fabio Minazzi (*Insubria*) - Alessandro Minelli (*Padova*) - Enrico Minelli (*Brescia*) - Luisa Montecucco (*Genova*) - Moreno Morani (*Genova*) - Gianfranco Morra (*Bologna*) - Amanda Murphy (*Cattolica, Milano*) - Maria Teresa Moscati (*Bologna*) - Alessandro Musesti (*Cattolica, Brescia*) - Seyed Hossein Nasr (*Philadelphia*) - Salvatore Silvano Nigro (*IULM*) - Maria Pia Pattoni (*Cattolica, Brescia*) - Massimo Pauri (*Parma*) - Silvia Pianta (*Cattolica, Brescia*) - Fabio Pierangeli (*Roma Tor Vergata*) - Sonia Piotti (*Cattolica, Milano*) - Pierluigi Pizzamiglio (*Cattolica, Brescia*) - Simonetta Polenghi (*Cattolica, Milano*) - Luisa Prandi (*Verona*) - Erasmo Recami (*Bergamo*) - Enrico Reggiani (*Cattolica, Milano*) - Filippo Rossi (*Verona*) - Guido Samarani (*Ca' Foscari, Venezia*) - Giuseppe Sermonti (*Perugia*) - Daniela Sorrentino (*Calabria*) - Ledo Stefanini (*Mantova*) - Guido Tartara (*Milano*) - Filippo Tempia (*Torino*) - Marco Claudio Traini (*Trento*) - Piero Ugliengo (*Torino*) - Lourdes Velazquez (*Northe Mexico*) - Marisa Verna (*Cattolica, Milano*) - Claudia Villa (*Bergamo*) - Giovanni Villani (*CNR, Pisa*) - Carla Xodo (*Padova*) - Pierantonio Zanghi (*Genova*)

Gli articoli della Rivista sono sottoposti a *referee* doppio cieco (*double blind*). La documentazione rimane agli atti. Per consulenze più specifiche i coordinatori potranno avvalersi anche di professori non inseriti in questo elenco.

REDAZIONE: email: nuovasecondaria@edizionistudium.it Coordinamento: Francesco Magni. Settore umanistico: Alberta Bergomi - Cristina Casaschi - Lucia Degiovanni - Fabio Togni. Settore scientifico e tecnologico: Laura Broggi. Nuova Secondaria Ricerca (nsricerca@edizionistudium.it): Anna Lazzarini - Alessandra Mazzini - Andrea Potestio - Fabio Togni. Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot. Sito internet: www.edizionistudium.it - riviste.gruppustudium.it

Contiene I.P.

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6875456 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa Centro Poligrafico Milano S.p.A., Casarile (MI) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6875456 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: abbonamenti@edizionistudium.it

Abbonamento annuo 2016-2017: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org.