

EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, Istruzione terziaria a tre gambe. Forse, resistenze permettendo, un ritardo storico che si potrà recuperare. 4

FATTI E OPINIONI

Il futuro alle spalle

Carla Xodo, Sillabario etico: il mercato non deve essere tutto 8

Il fatto

Giovanni Cominelli, Reclutamento docenti ed entropia scolastica 9

Vangelo Docente

Ernesto Diaco, L'insegnante, persona di Spirito 10

Le culture nel digitale

Salvatore Colazzo e Roberto Maragliano, Pervasività dei media e processi formativi 11

Giuliana Gnani, Quando la pandemia invita a salti creativi 12

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

Giuliano Minichiello, Il corpo della parola 14

Paola Damiani, Dentro e fuori la scuola inclusiva. Comprendere l'esplosione dei BES: quali possibili spiegazioni? 17

Valeria Agosti, La DAD per l'Educazione Fisica: un'esperienza di realtà aumentata 23

Luciana Manca, Più semo e mejo stamo. Antidoto al razzismo: i cori multietnici a scuola 29

STUDI

Pierantonio Frare, Le guide nella *Commedia*, la *Commedia* come guida 34

Pierantonio Frare, La *Commedia* come guida dei perplessi 36

Edoardo Fumagalli, Virgilio, la prima guida 41

Guglielmo Barucci, Una guida nelle tenebre: Lucia 44

Sergio Cristaldi, Dante tra escatologia e storia 47

Luca Carlo Rossi, Francesca da Rimini non esiste? 51

Maicol Cutrì, Francesca Mazzotta, Il premio Nobel 2020 Louise Glück lettrice di Dante 55

PERCORSI DIDATTICI

Giuseppe Grillo, Latino: dal comparativo "assoluto" al participio "congiunto" e all'ablativo "assoluto" 60

Gabrio Vitali, La Matelda di Dante 67

Alberto Crotto, "Anche Tony Stark ha un cuore": memorie virgiliane in *Infinity War* e dintorni 71

Mario Castellana, Profilo epistemologico della psichiatria 74

Paolo Musso, Le grandi svolte del pensiero scientifico. Sulla difficoltà di essere ordinati 78

Giuseppe Lucilli, Valutazione sommativa e formativa in matematica e fisica. Una ricerca 82

LINGUE

Giovanni Gobber, Quando le parole viaggiano e fanno la storia. Il lessico da contatti interlinguistici nelle lezioni di cultura e civiltà 88

LIBRI 96

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

Alessandra Mazzini, *Introduzione*, pp. 4-6

ATTUALITÀ

Giuliano Minichiello, *Tecnica ed episteme da Aristotele a Heidegger*, pp. 7-16

Ilaria Barbieri, *Cassirer e il Saggio sull'Uomo*, pp. 17-27

Pierpaolo Lauria, *Delio Cantimori, uno studioso di storia tra furibondi cavalli ideologici*, pp. 28-75

Luca Refrigeri, *L'educazione finanziaria nella scuola: una prima proposta*, pp. 76-81

Mirca Benetton, Giulia Scarlatti, *Investing in prosociality: a challenge for schools today*, pp. 82-104

UN LIBRO, I LIBRI, UN PROBLEMA

Francesco Magni, *Il merito tra meritocrazia e meritorietà. Una rilettura pedagogica*, pp. 106-120

Sabrina Natali, *Da nativi digitali a consapevoli digitali. Un*

approccio pedagogico alla Screen Education, pp. 121-138

Giovanni Barracco, *Il sistema scuola dopo il Covid: quale futuro?*, pp. 139-173

DOSSIER

METODOLOGIE DI RICERCA E PRATICHE DIDATTICHE PER PROMUOVERE APPRENDIMENTI TRASFORMATIVI NEI CONTESTI SOCIALI E ORGANIZZATIVI

a cura di Loretta Fabbri, Marco Lazzari & Victoria Marsick

Introduzione di Loretta Fabbri, Marco Lazzari, Victoria Marsick, pp. 175-177

Sezione I: Apprendimento trasformativo, contesti organizzativi e innovazione sociale

Loretta Fabbri, *Italian Transformative Learning Network. La contaminazione come paradigma metodologico*, pp. 179-186

Paolo Federighi, *Transformative adult learning e prospettive critico-trasformative*, pp. 187-198

Salvatore Colazzo, *Apprendimento trasformativo e innovazione sociale* pp. 199-209

Silvia Ivaldi, *Organizzare e apprendere: sapere pratico e processi trasformativi* pp. 210-219

Francesca Torlone, *Apprendimento istituzionale in prospettiva trasformativa dei corsi di laurea. A systematic review* pp. 220-238

Sezione II: Apprendimento trasformativo e traiettorie di sviluppo professionale

Patrizia Magnoler, *Il presente è gravido di futuro* pp. 240-250

Concetta Tino, Monica Fedeli, *Partenariato scuola-lavoro: credenze e azioni delle/degli insegnanti* pp. 251-260

Paola Zini, *Processi formativi per promuovere apprendimenti trasformativi* pp. 261-268

Sezione III: Apprendimento trasformativo e setting digitale

Mario Giampaolo, *Framework teorici, approcci di ricerca e metodi per l'apprendimento trasformativo in ambienti on-line. Un'analisi della letteratura* pp. 270-280

Paolo Raviolo, *La progettazione della didattica online in ambito universitario come apprendimento trasformativo* pp. 281-291

Pier Giuseppe Rossi, Maila Pentucci, Lorella Giannandrea, Hagen Lehmann, *Feedback, tecnologie, trasformazione nella didattica universitaria* pp. 292-301

Sezione IV: Metodologie per promuovere apprendimenti trasformativi

Francesca Bracci, Alessandra Romano, Victoria J. Marsick, Claudio Melacarne, *Toward a shared repertoire of methods and practices of fostering transformative learning: initial reflections* pp. 303-323

Francesco Cappa, *Theatre as metaphor and performative learning* pp. 324-334

Daniela Frison, *Transformative Teaching. Una proposta didattica trasformativa per esplorare le credenze dei futuri insegnanti sul rapporto gioco-apprendimento* pp. 335-353

Ada Manfreda, *Il modello Action Community Learning come framework per la promozione delle comunità e l'innovazione sociale sostenibile* pp. 354-362

Stefano Spennati, *Metodologie per promuovere apprendimenti trasformativi*, pp. 363-365

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 327.6878876 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - email: abbonamenti@edizionistudium.it.

Abbonamento annuo 2019-2020: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N031103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org. Contiene I.P.

Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot.