

Sommario

Abstracts	5
Parte monografica	
Editoriale	15
Amelia Broccoli <i>La «battaglia del concetto». Persona e relazione educativa</i>	18
Daniele Bruzzone <i>In prima persona. Contributi della fenomenologia all'antropologia pedagogica</i>	29
Alice Pugliese <i>Verità ed evidenza: radici di un'etica fenomenologica</i>	45
Chiara Agnello <i>Dasein e Humanitas. La critica heideggeriana all'umanismo tra Cura dell'esistenza e custodia dell'ente</i>	54
Mario Pati <i>Il concetto si fa io. Sulle radici logiche delle nozioni di persona e personalità in Hegel</i>	67
Rosa Maria Lupo <i>Educare ad essere persona. Una riflessione a partire da María Zambrano</i>	80

Sommario

Antonella Lo Sardo <i>Passaggi all'impersonale. Alcune note pedagogiche a La persona e il sacro di Simone Weil</i>	97
Luciano Caimi <i>Ripensando, oggi, alla pedagogia di Luigi Stefanini</i>	112
Livia Romano <i>La Persona nel comunitarismo di Adriano Olivetti</i>	121
Claudia Spina <i>L'essere-in-circostanza. Riflessione pedagogico-educativa sull'antropologia di José Ortega y Gasset</i>	133
Anna Pia Viola <i>“Al di là del bene e del male”: per una formazione dell'uomo concreto</i>	147
Sandro Mancini <i>La DaD nell'emergenza Covid19: restrizione spaziale e sfida per una nuova temporalizzazione</i>	161
Alessandra La Marca <i>Percezione di efficacia dei docenti universitari e personalizzazione del processo di insegnamento-apprendimento con la DaD</i>	172