

EDITORIALE

Giuseppe Bertagna, Formazione iniziale e reclutamento dei docenti: nuove basi per una ripartenza 4

FATTI E OPINIONI

Il futuro alle spalle

Carla Xodo, Covid-19 e (possibili) effetti di lunga durata 8

Il fatto

Giovanni Cominelli, La DaD motore di riforme? Forse... 9

Vangelo Docente

Ernesto Diaco, Ripensare l'educazione come bene comune globale 9

Le culture nel digitale

Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano, Presentazione della rubrica 10

Francesco Bearzi, La DaD al tempo di SARS-CoV-2: una imprescindibile occasione trasformativa 11

STUDI

a cura di Cinzia Bearzot, Ruolo e funzioni della città nel mondo antico 14

Marcello Bertoli, La città nel Vicino Oriente antico 16

Paolo A. Tuci, La polis greca 19

Franca Landucci, La città ellenistica 22

Gianpaolo Urso, Roma da città-stato a stato territoriale 25

Alessandro Galimberti, Le città romane in età imperiale 28

PERCORSI DIDATTICI

LA SCUOLA DURANTE E DOPO IL COVID-19

Loredana Perla, Per la scuola è un'occasione. Da non perdere 32

Salvatore Colazzo, Un laboratorio di riconfigurazione sociale 36

Roberto Maragliano, Le due fasi della didattica a distanza 40

Maria Antonella Galanti, Emergenza pandemia: il fragile coraggio degli adolescenti 44

Monica Mincu, Il lockdown liceale visto da un genitore 48

Rossetti Paolo, Riflessioni nella pandemia 52

Brunella Fiore, L'occasione perduta degli Uffici Scolastici Regionali. L'occasione perduta nell'emergenza COVID-19 56

Luciano Celi, Uno sguardo sulla didattica: l'occasione del digitale 60

Ermanno Puricelli, Dall'emergenza alla ripartenza: proposte didattiche e ordinamentali 64

Patrizia Cocchi, Lucia Gasperini, Antonella Morabito, Esperienze e proposte per la DaD 68

Andrea Castiglione Humani, Una storia lunga: riflessioni scientifiche e storiche (1) 72

Luigi Tonoli, DaD: vecchie e nuove abitudini 76

Marco Ricucci, "Lumen litterum": piccolo diario degli autori "pestiferi" 80

Giorgio Bolondi, Quale identità per i docenti di matematica? 84

Caterina Allais, Teaching English online: a Cornucopia of Resources 87

Emanuela Calvino, Insegnamento delle lingue straniere: condivisione di un'esperienza 91

LIBRI

96

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

ATTUALITÀ

- Andrea Cegolon, *The Educational Value of Increased Teacher Quality in Italy*, pp. 4-16
- Paolo Bertuletti, *La ricezione italiana dell'opera di Kerschensteiner Storia di un pregiudizio "invincibile"*, pp. 17-34
- Emanuela Guarcello, *La scuola e la capacità di valutare. Le basi per una società digitale a misura umana*, pp. 35-49
- Paola Martino, *Ricercare la libertà. Noam Chomsky: anarchismo americano ed educazione*, pp. 50-63
- Matteo Loconsole, *Positivismo e formazione nazionale Note sulla pedagogia di Paolo Mantegazza*, pp. 64-81

DOSSIER

Storie di formazione nella letteratura italiana contemporanea. Problemi e prospettive pedagogiche

A cura di Alessandra Mazzini

Introduzione, di Alessandra Mazzini, pp. 83-87

Letteratura e formazione

- Leonardo Acone, Nunzia D'Antuono, Giovanni Savarese, *Partenope fanciulla, ferita e incantata. Infanzie narrate alla luce del Sud*, pp. 89-103
- Angela Arsenà, *Relazionalità e alterità digitale: l'inaspettato contributo della letteratura*, pp. 104-116
- Angela Articoni, *Piccole anime d'inchiostro. Crescere nella letteratura italiana del Terzo Millennio*, pp. 117-136
- Alessandro D'Antone, *Transizioni sistemiche e sostegno educativo alla genitorialità in "L'anno in cui imparai a leggere" di Marco Marsullo*, pp. 137-149

Antonio Errico, *La voce di lei che mi racconta*, pp. 150-156

Mariarosaria De Simone, *Immigrazione ed accoglienza del diverso in 'Carnaio' di Giulio Cavalli: spunti per processi educativi critici e umanizzanti*, pp. 157-170

Iohannes Ghirmai, *Vita di Vita allo specchio giovani "secondo generazioni" "riflesse" nel processo educativo*, pp. 171-182

Letteratura, formazione e infanzia

- Rossella Caso, *«Quella sottile "linea scura"». Racconti di infanzia nella letteratura per ragazzi contemporanea*, pp. 184-193
- Manuela Filippa, *La lezione degli alberi: il rapporto fra bambino e albero nella Letteratura italiana contemporanea per l'infanzia*, pp. 194-211
- Chiara Lepri, *L'infanzia nella prospettiva fantastica e iconotestuale di Dino Buzzati*, pp. 212-219
- Ivonne Lopez, *L'infanzia nei saggi di Italo Calvino: spunti pedagogici*, pp. 220-227
- Alessandra Mazzini, *I bambini di Simona Vinci*, pp. 228-238

Letteratura, formazione e adolescenza

- Andrea Dessardo *L'adolescenza restituita di Donatella Di Pietrantonio*, pp. 240-255
- Giovanni Barracco, *Tematizzare la negatività: ricerca di senso e esigenza di verità nei romanzi di formazione per l'adolescente contemporaneo*, pp. 256-272
- Rosaria Capobianco, *La paranza dei bambini di Roberto Saviano: una riflessione pedagogica sul processo di de-formazione*, pp. 273-284

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - LOM/BS/02953 - Edizioni Studium - Roma - Stampa: Mediagraf S.p.A., Noventa Padovana (PD) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: abbonamenti@edizionistudium.it.

Abbonamento annuo 2019-2020: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 10,00 copia cartacea, € 5,00 copia digitale. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org. Contiene I.P.

Progetto di copertina e impaginazione: Tomomot.