

EDITORIALE

Giovanni Gobber, Scuola e dialettica

FATTI E OPINIONI

Il fatto. Giovanni Cominelli, Nati vecchi

Pensieri del tempo

Giuseppe Acone, Buona scuola, cattiva scuola, scuola senza educazione

Interlinea. Giorgio Chiosso, Un libro che ci voleva

I genitori a scuola

Giuseppe Richiardi, Il carosello dei docenti tradisce la fiducia dei genitori

Percorsi della conoscenza

Matteo Negro, Cervelli, persone e responsabilità

Ologramma

Cristina Casaschi, Quest'anno, finalmente, si va in «gita»

PROBLEMI PEDAGOGICI E DIDATTICI

- 3 *Alessandro Antonietti*, Orientarsi nell'orientamento 9
- 5 *Edoardo Bracaglia, Antonella Marchetti*, "Pensare i pensieri": la "mentalizzazione" come crescita dell'individuo e del gruppo 12
- 5 *Raniero Regni*, Le piramidi del sacrificio infantile (3) 16
- 5 *Mario Salomone*, Educazione e ambiente, un legame sempre più forte 20
- 6 *Laura Emanuel, Paolo Nitti*, Lifelong learning: aspetti pedagogici e glottodidattici 22
- 6 *Luisa Pandolfi*, Proposte per la nuova formazione degli insegnanti 26
- 6 *Francesco Magni*, Percorsi di formazione superiore e apprendistato: Italia e UK a confronto 28
- ## STUDI
- 7 *Maria Bianca Cita Sironi*, L'insegnamento della geologia nelle scuole. Un'opportunità per formare cittadini consapevoli 33

NUOVA SECONDARIA RICERCA (SEZIONE ONLINE)

La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali. I conferenza della ricerca educativa e pedagogica
(Università di Bergamo, 5 dicembre 2016)

Giuseppe Bertagna, *Morfologia di un programma*, pp. 1-2

Simonetta Ulivieri, *Ristabilire la centralità della pedagogia*, pp. 3-6

Prima sessione - La ricerca educativa tra tradizione e innovazione

Roberto Sani, *La ricerca educativa tra tradizione e innovazione*, pp. 7-9

Carmela Covato, *Storia dell'educazione e studi di genere. Fra pensiero critico e sfide sociali*, pp. 9-14

Carla Ghizzoni, *La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali*, pp. 14-15

Elisabetta Nigris, *La ricerca educativa tra tradizione e innovazione: il ruolo del contesto*, pp. 15-17

Loredana Perla, *La valutazione fra scienza e mondo quotidiano dell'insegnante. Note epistemologiche*, pp. 18-21

Maurizio Sibilio, *L'interdipendenza epistemologica della pedagogia e della didattica*, pp. 21-29

Giuseppe Spadafora, *Possibili nuove tendenze della ricerca pedagogica nel dibattito culturale contemporaneo*, pp. 30-39

Renata Viganò, *Ricerca educativa e cittadinanza dell'educazione*, pp. 39-42

Giuliana Sandrone, *Per una ricerca educativa progettuale, tra tradizione e innovazione: riflessioni di sintesi*, pp. 42-44

Seconda sessione - La ricerca educativa. Traiettorie interdisciplinari e transdisciplinari

Pier Giuseppe Rossi, *Linee di ricerca. Problemi e pratiche*, pp. 45-50

Antonia Cunti, *Orientamento e ricerca pedagogica: specificità e prospettive*, pp. 50-54

Maurizio Fabbri, *Sconfinamenti e integrazioni. Dalle antinomie alle connessioni, attraversando l'olismo*, pp. 55-60

Teresa Grange, *Ricerca pedagogica e intelligibilità delle pratiche educative*, pp. 60-63

Paolo Levrero, *Verso una transcientificità della ricerca pedagogica*, pp. 64-65

Terza sessione - Il potenziale trasformativo della ricerca educativa

Loretta Fabbri, *Il potenziale trasformativo della ricerca educativa*, pp. 66-70

Salvatore Colazzo, *La ricerca educativa nei contesti comunitari. Il modello ACL*, pp. 71-75

Giuseppe Elia, *Il potenziale trasformativo della ricerca educativa*, pp. 75-77

Paolo Federighi, *Ricerca educativa e impatto sulle policy*, pp. 78-81

Luciano Galliani, *La traiettoria trasformativa delle ontologie pedagogiche nella ricerca educativa*, pp. 82-86

Maura Striano, *Il potenziale trasformativo della ricerca educativa nello scenario di Horizon 2020*, pp. 87-90

Roberto Trincherò, *L'insegnamento come pratica basata sulle evidenze*, pp. 90-94

Giuseppe Bertagna, *Tra metodo e contenuti: problemi aperti*, pp. 95-97

Quarta sessione - La funzione sociale della ricerca educativa

Roberta Caldin, *La funzione sociale della ricerca tra possibilità e responsabilità*, pp. 98-102

Gaetano Bonetta, *Limiti e potenzialità della pedagogia*, pp. 103-106

Silvana Calaprice, *La ricerca pedagogica nel campo delle professioni educative e formative*, pp. 107-111

Monica Fedeli, Daniela Frison, *Come incoraggiare la riflessione nei processi di apprendimento? La ricerca educativa per lo sviluppo professionale di docenti universitari e formatori*, pp. 112-116

Isabella Loiodice, *La responsabilità sociale della ricerca educativa*, pp. 117-120

Luigi Pati, *Considerazioni generali sulla ricerca educativa*, pp. 121-124

Maria Rosaria Strollo, *La funzione sociale della ricerca sulla formazione degli insegnanti*, pp. 125-129

Marco Lazzari, *Testa e piedi della pedagogia*, pp. 129-132

Conclusioni

Giuseppe Bertagna, *Cambiarsi per cambiare*, pp. 133-135

| | | | |
|---|----|--|----|
| Maria Bianca Cita Sironi, Geologia: metodo, scopi e caratteristiche conosciute | 34 | Ebenezer Heungna, La "negritudine" come categoria antropologica | 66 |
| Luca Benciolini, Il ruolo delle scienze della terra nel contesto scolastico delle scienze integrate | 39 | Roberto Busi, Milano, una metropoli bella | 69 |
| Francesca Cifelli - Sandro Conticelli, Le geoscienze nella scuola. Itinerari culturali e civici | 44 | Giuseppe Palma, Annaluisa Mariconda, Domenica Rea, Maria Stefania Sinicropi, Pasquale Longo, Claudio Arra, Carmela Saturnino, I composti eterociclici nelle terapie oncologiche a bersaglio molecolare | 74 |
| Luisa Zuccoli, Per un programma didattico di scienze della terra | 47 | Saverio Mauro Tassi, A volte tornano. L'epigenetica e la riabilitazione del lamarckismo (2) | 78 |
| Elisabetta Parisi, Una sfida per combattere i danni delle ultime riforme | 50 | LUNGUE, CULTURE E LETTERATURE <i>a cura di Giovanni Gobber</i> | |
| PERCORSI DIDATTICI | | Diego Sirico, Teaching techniques for students with SEN in Italy | 83 |
| Andrea Pellizzari, Le leggi delle Dodici Tavole | 52 | Marcella Molteni, Russia 2.0: la storia e la cultura russa insegnate con le TIC | 90 |
| Nicolò Gavuglio, I τόποι, Curtius e le possibilità dell'antico | 55 | LIBRI | |
| Bianca Barattelli - Sandro Perini, La lingua della scienza | 57 | 95 | |
| Clara Mucci, Shakespeare e i miracoli del linguaggio | 60 | | |
| Cesare Fertonani, Antonio Vivaldi e l'arte del concerto | 62 | | |

DIRETTORE EMERITO: Evandro Agazzi

DIRETTORE: Giuseppe Bertagna

COMITATO DIRETTIVO: Cinzia Susanna Bearzot, Cattolica, Milano - Edoardo Bressan, Macerata - Alfredo Canavero, Statale, Milano - Giorgio Chiosso, Torino - Luciano Corradini, Roma Tre - Pietro Gibellini, Ca' Foscari, Venezia - Giovanni Gobber, Cattolica, Milano - Angelo Maffei, Facoltà Teologica, Milano - Mario Marchi, Cattolica, Brescia - Giovanni Maria Prosperi, Statale, Milano - Pier Cesare Rivoltella, Cattolica, Milano - Roberto Trinchero, Torino - Stefano Zamagni, Bologna

CONSIGLIO PER LA VALUTAZIONE SCIENTIFICA DEGLI ARTICOLI (Coordinatori: Luigi Caimi e Carla Xodo): Francesco Abbona (Torino) - Giuseppe Acone (Salerno) - Emanuela Andreoni Fontecedro (Roma Tre) - Dario Antiseri (Collegio S. Carlo, Modena) - Gabriele Archetti (Cattolica, Milano) - Andrea Balbo (Torino) - Giorgio Barberi Squarotti (Torino) - Daniele Bardelli (Cattolica, Milano) - Raffaella Bertazzoli (Verona) - Fernando Bertolini (Parma) - Lorenzo Bianconi (Bologna) - Maria Bocci (Cattolica, Milano) - Cristina Bosisio (Cattolica, Milano) - Marco Buzzoni (Macerata) - Luigi Caimi (Brescia) - Luisa Camaiera (Cattolica, Milano) - Renato Camodeca (Brescia) - Franco Cardini (ISU, Firenze) - Andrea Cegolon (Macerata) - Mauro Ceruti (IULM - Milano) - Maria Bianca Cita Sironi (Milano) - Michele Corsi (Macerata) - Vincenzo Costa (Campobasso) - Giovannella Cresci (Venezia) - Costanza Cucchi (Cattolica, Milano) - Luigi D'Alonzo (Cattolica, Milano) - Cecilia De Carli (Cattolica, Milano) - Bernard D'Espagnat (Parigi) - Floriana Falcinelli (Perugia) - Vincenzo Fano (Urbino) - Ruggero Ferro (Verona) - Saverio Forestiero (Tor Vergata, Roma) - Arrigo Frisiani (Genova) - Alessandro Ghisalberti (Cattolica, Milano) - Valeria Giannantonio (Chieti, Pescara) - Massimo Giuliani (Trento) - Adriana Gnudi (Bergamo) - Giuseppina La Face (Bologna) - Giuseppe Langella (Cattolica, Milano) - Erwin Laszlo (New York) - Marco Lazzari (Bergamo) - Anna Lazzarini (IULM - Milano) - Giuseppe Leonelli - (Roma Tre) - Carlo Lottieri (Siena) - Stefania Manca (CNR - Genova) - Gian Enrico Manzoni (Cattolica, Brescia) - Emilio Mazzoni (Ginevra) - Alfredo Marzocchi (Cattolica, Brescia) - Vittorio Mathieu (Torino) - Fabio Minazzi (Insubria) - Alessandro Minelli (Padova) - Enrico Minelli (Brescia) - Luisa Montecucco (Genova) - Moreno Morani (Genova) - Gianfranco Morra (Bologna) - Amanda Murphy (Cattolica, Milano) - Maria Teresa Moscato (Bologna) - Alessandro Musesti (Cattolica, Brescia) - Seyyed Hossein Nasr (Philadelphia) - Salvatore Silvano Nigro (IULM) - Maria Pia Pattoni (Cattolica, Brescia) - Massimo Pauri (Parma) - Jerzy Pelc (Varsavia) - Silvia Pianta (Cattolica, Brescia) - Fabio Pierangeli (Roma Tor Vergata) - Sonia Piotti (Cattolica, Milano) - Pierluigi Pizzamiglio (Cattolica, Brescia) - Simonetta Polenghi (Cattolica, Milano) - Luisa Prandi (Verona) - Erasmo Recami (Bergamo) - Enrico Reggiani (Cattolica, Milano) - Filippo Rossi (Verona) - Giuseppe Sermonti (Perugia) - Daniela Sorrentino (Calabria) - Ledo Stefanini (Mantova) - Ferdinando Tagliavini (Friburgo) - Guido Tartara (Milano) - Filippo Tempia (Torino) - Marco Claudio Traini (Trento) - Piero Ugliengo (Torino) - Lourdes Velazquez (Northe Mexico) - Marisa Verna (Cattolica, Milano) - Claudia Villa (Bergamo) - Giovanni Villani (CNR, Pisa) - Carla Xodo (Padova) - Pierantonio Zanghì (Genova)

Gli articoli della Rivista sono sottoposti a referee doppio cieco (double blind). La documentazione rimane agli atti. Per consulenze più specifiche i coordinatori potranno avvalersi anche di professori non inseriti in questo elenco.

REDAZIONE: email: nuovasecondaria@edizionistudium.it Coordinamento: Francesco Magni. Settore umanistico: Alberta Bergomi - Cristina Casaschi - Lucia Degiovanni. Settore scientifico e tecnologico: Francesca Martinelli. Nuova Secondaria Ricerca (nsricerca@edizionistudium.it): Anna Lazzarini - Alessandra Mazzini - Andrea Potestio - don Fabio Togni. Illustrazione di copertina e impaginazione: Tomomot. Sito internet: www.edizionistudium.it - riviste.gruppostudium.it

Contiene I.P.

Direzione, Redazione e Amministrazione: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - Sito Internet: www.edizionistudium.it - Direttore responsabile: Giuseppe Bertagna - Autorizzazione del tribunale di Brescia n. 7 del 25-2-83 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in A.P.-D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/04 n. 46) art. 1, comma 1 - DCB Brescia - Editrice La Scuola - 25121 Brescia - Stampa Centro Poligrafico Milano S.p.A., Casarile (MI) - Ufficio marketing: Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo, 25 - 00193 Roma - Fax. 06.6875456 - Tel. 06.6865846 - 06.6875456 - email: nuovasecondaria@edizionistudium.it - Ufficio Abbonamenti: tel. 030.2993305 (con operatore dal lunedì al venerdì negli orari 8,30-12,30 e 13,30-17,30; con segreteria telefonica in altri giorni e orari) - fax 030.2993317 - email: abbonamenti@edizionistudium.it

Abbonamento annuo 2016-2017: Italia: € 69,00 - Europa e Bacino mediterraneo: € 114,00 - Paesi extraeuropei: € 138,00 - Il presente fascicolo € 7,00. Conto corrente postale n. 834010 intestato a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma oppure bonifico bancario a Banco di Brescia, Fil. 6 di Roma, IBAN: IT30N0311103234000000001041 o a Banco Posta, IT07P0760103200000000834010 intestati entrambi a Edizioni Studium Srl, Via Crescenzo 25, 00193, Roma. (N.B. riportare nella causale il riferimento cliente). L'editore si riserva di rendere disponibili i fascicoli arretrati della rivista in formato PDF. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm), sono riservati per tutti i Paesi. Fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRo, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail: segreteria@aidro.org e sito web: www.aidro.org.