

## Sommario

Abstracts	5
-----------	---

### Saggi

Davide Cino, Laura Formenti <i>Longevity as a formative process: interpreting agency, identity, care, and learning through the lenses of micro-transitions</i>	16
Elisabetta Musi, Sofia Carboni <i>Formare per conformare o per creare contesti in cui agire insieme secondo il proprio apporto unico e insostituibile? Rileggere criticamente i processi formativi nei luoghi di lavoro</i>	29
Furio Pesci <i>Verità, bellezza, bontà: “apprendere” nell’era della quarta rivoluzione industriale</i>	40
Carlo M. Fedeli <i>Esperienza e conoscenza</i>	52
Francesco Bossio <i>Insegnamento e relazione educativa nella società contemporanea. Alcune riflessioni fenomenologiche</i>	66
Carmelo Galioto Allegra, Valeria Burgos Ortiz <i>El principio de la calidad integral en la Nueva Educación Pública de Chile: una exploración de sus tensiones y potencialidades pedagógicas</i>	77

Enza Manila Raimondo, Marinella Muscarà <i>Il senso dell'esperienza: il ruolo della riflessione e della mediazione didattica nell'apprendimento</i>	104
Matteo Cavalli, Ruggero Rollini, Laura Corazza <i>Data sonification: il linguaggio musicale per far parlare la scienza</i>	116
Chiara Carla Montà, Maria Ratotti, Elisabetta Biffi <i>Apprendere attraverso: l'esperienza di B-YOUth Forum fra pratiche intergenerazionali e interdisciplinari di ricerca</i>	131
Michele Marangi, Matteo Adamoli <i>Innovare la formazione degli insegnanti: competenza digitale e learning design nello sviluppo professionale online</i>	147
Paola Dal Toso <i>Apprendere attraverso esperienze emotivamente coinvolgenti: la proposta scout</i>	163
Claudio Melacarne, Claudia Banchetti <i>Oltre l'apprendimento per riscoprirne la generatività</i>	181