

## Sommario

Abstracts	5
-----------	---

### Saggi

Davide Cino, Laura Formenti

*Longevity as a formative process: interpreting agency, identity, care, and learning through the lenses of micro-transitions*

16

Elisabetta Musi, Sofia Carboni

*Formare per conformare o per creare contesti in cui agire insieme secondo il proprio apporto unico e insostituibile? Rileggere criticamente i processi formativi nei luoghi di lavoro*

29

Furio Pesci

*Verità, bellezza, bontà: “apprendere” nell’era della quarta rivoluzione industriale*

40

Carlo M. Fedeli

*Esperienza e conoscenza*

52

Francesco Bossio

*Insegnamento e relazione educativa nella società contemporanea. Alcune riflessioni fenomenologiche*

66

Carmelo Galioto Allegra, Valeria Burgos Ortiz

*El principio de la calidad integral en la Nueva Educación Pública de Chile: una exploración de sus tensiones y potencialidades pedagógicas*

77

Enza Manila Raimondo, Marinella Muscarà <i>Il senso dell'esperienza: il ruolo della riflessione e della mediazione didattica nell'apprendimento</i>	104
Matteo Cavalli, Ruggero Rollini, Laura Corazza <i>Data sonification: il linguaggio musicale per far parlare la scienza</i>	116
Chiara Carla Montà, Maria Ratotti, Elisabetta Biffi <i>Apprendere attraverso: l'esperienza di B-YOUth Forum fra pratiche intergenerazionali e interdisciplinari di ricerca</i>	131
Michele Marangi, Matteo Adamoli <i>Innovare la formazione degli insegnanti: competenza digitale e learning design nello sviluppo professionale online</i>	147
Paola Dal Toso <i>Apprendere attraverso esperienze emotivamente coinvolgenti: la proposta scout</i>	163
Claudio Melacarne, Claudia Banchetti <i>Oltre l'apprendimento per riscoprirne la generatività</i>	181