

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM  
ANNO LX • MAGGIO AGOSTO 2022

2022

**PROSSIMITÀ.**  
PERCORSI  
EDUCATIVI

#### **COMITATO DI DIREZIONE**

PIERA RUFFINATTO  
MARCELLA FARINA  
MARIA ANTONIA CHINELLO  
MARTHA SÉIDE  
ROSANGELA SIBOLDI  
MARIA TERESA SPIGA  
MARIA SPÓLNİK

#### **COMITATO SCIENTIFICO**

JOAQUIM AZEVEDO (Portugal)  
GIORGIO CHIOSSO (Italia)  
JENNIFER NEDELSKY (Canada)  
MARIAN NOWAK (Poland)  
JUAN CARLOS TORRE (España)  
BRITT-MARI BARTH (France)  
MICHELE PELLERÉY (Italia)  
MARIA POTOKAROVÁ (Slovakia)

#### **COMITATO DI REDAZIONE**

ELIANE ANSCHAU PETRI  
CETTINA CACCIATO INSILLA  
MARIA ANTONIA CHINELLO  
SYLWIA CIĘŻKOWSKA  
PINA DEL CORE  
MARCELLA FARINA  
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS  
ALBERTINE ILUNGA NKULU  
MARIE-JUDITH JEAN-BAPTISTE  
MARIA KO HA FONG  
GRAZIA LOPARCO  
ELENA MASSIMI  
ANTONELLA MENEGHETTI  
LUCY MUTHONI NDERI  
ENRICA OTTONE  
ANNA PERON  
LINDA POCHER  
PIERA RUFFINATTO  
MARTHA SÉIDE  
ROSANGELA SIBOLDI  
ALESSANDRA SMERILLI  
MARIA TERESA SPIGA  
MARIA SPÓLNİK  
MILENA STEVANI

#### **DIRETTORE RESPONSABILE**

MARIA ANTONIA CHINELLO

#### **COORDINATORE SCIENTIFICO**

MARCELLA FARINA

#### **SEGRETARIA DI REDAZIONE**

RACHELE LANFRANCHI

## **RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE  
EDITA DALLA PONTIFICIA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"AUXILIUM" DI ROMA

#### **DIREZIONE**

Via Cremolino 141  
00166 Roma

Tel. 06.61564226  
Fax 06.615720248

#### **E-mail**

rivista@pfse-auxilium.org  
segretaria.rse@pfse-auxilium.org

#### **Sito internet**

<https://rivista.pfse-auxilium.org/>

#### **Informativa GDPR 2016/679**

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA  
ALLA UNIONE STAMPA  
PERIODICA  
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma  
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione  
e stampa  
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

ANNO LX NUMERO 2 • MAGGIO/AGOSTO 2022

*Poste Italiane Spa*  
*Sped. in abb. postale d.l. 353/2003*  
*(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



---

**DOSSIER**  
**PROSSIMITÀ. PERCORSI EDUCATIVI**


---

**Introduzione al Dossier**

Introduction to the Dossier

*Marcella Farina*

186-189

**Fisionomie della distanza nella relazione educativa**

The configuration of distance in educational relationships

*Donatella Pagliacci*

190-203

**Dolore e sofferenza. Limite e possibilità dell'esistenza umana**

Pain and suffering: the limit and possibility of human existence

*Tiziana Iaquina*

204-215

**El arte de la pedagogía samaritana en el aula**

The art of samaritan pedagogy in the classroom

*Magna Mayela Martínez Jimenez*

216-230

**Changer les fausses images de Dieu en catéchèse.****Relecture d'un parcours pédagogique d'André Fossion**

Change the false images of God in catechesis.

Rereading of a pedagogical pathway by André Fossion

*Albertine Ilunga Nkulu*

231-248

**Donne e migrazione in tempo di Covid: la relazione con sé e con l'altro nella riformulazione della propria identità**

Women and migration during Covid: one's relationship with oneself and with the other in reformulating one's identity

*Raffaella Bencivenga*

249-260

**La malattia da coronavirus: un cammino di incertezza pieno di sguardi e mani tese.**

Coronavirus disease: an uncertain path full of looks and tight hands

*Giuseppe Maria Corbo*

261-267

---

## ALTRI STUDI

### **Otherness between the shores of the Mediterranean. Exploring the italian and tunisian school system through the lens of intercultural approach**

L'alterità tra le rive del Mediterraneo.

Esplorare il sistema scolastico italiano e tunisino  
attraverso la lente dell'approccio interculturale

*Antonio Cuciniello - Thamer Mahfoudhi*

270-296

---

### **Il denaro in famiglia: un confronto tra adolescenti italiane e spagnole**

Money in the family: a comparison between italian  
and spanish teenagers

*Emanuela E. Rinaldi*

297-311

---

### **Suor Clotilde Morano, educatrice di ginnastica. Esercizi di ginnastica: un Manuale per l'educazione fisica**

(Prima parte)

Sister Clotilde Morano, gymnastics educator.

*Gymnastics Exercises: A Manual for physical education*

(Part One)

*Angela Teja*

312-326

---

---

## ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

Recensioni e segnalazioni

328-336

Libri ricevuti

337-338

Norme per i collaboratori della Rivista

339

---

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

ORIENTAMENTI  
BIBLIOGRAFICI

---

RSE

Dopo una introduzione che mira soprattutto a motivare i catechisti all'approfondimento del mistero di Maria, l'A. suddivide la materia in quattro capitoli, seguiti da un'appendice finale. La struttura della trattazione segue lo schema tipico del rinnovamento mariologico post-conciliare, in attenzione all'insegnamento di Paolo VI e Giovanni Paolo II sulla Vergine Maria. Maria viene presentata prima di tutto come figura storica, con attenzione a ricostruire il contesto culturale, religioso e politico in cui è vissuta. In secondo luogo viene presentata una ricognizione sintetica ma completa di mariologia biblica. Segue una presentazione essenziale ma solida dei dogmi mariani e del magistero della Chiesa su Maria. Infine, viene affrontato il tema della presenza di Maria nella liturgia, nella spiritualità e nella devozione popolare, che comprende anche indicazioni molto concrete, come una piccola celebrazione mariana per il tempo di avvento e alcuni consigli pratici per pregare il rosario con frutto. L'appendice presenta alcuni criteri utili per orientarsi in modo prudente ed equilibrato di fronte al fenomeno molto delicato delle apparizioni mariane. Il volume costituisce certamente un preziosissimo strumento di auto-formazione per catechisti e operatori pastorali, grazie alla semplicità del linguaggio e all'attenzione pedagogica di cui è pervaso. Capacità di sintesi e amore di completezza vanno di pari passo e la brevità della trattazione è compensata da una abbondante bibliografia finale, che permette, al lettore che lo desidera, di proseguire autonomamente nell'approfondimento.

Linda Pocher

EMANUELE BALDUZZI  
(ED.)

**LA SFIDA EDUCATIVA  
DELLA LAUDATO SI'  
E L'EDUCAZIONE  
DEL CARATTERE**

= CULTURA 263, ROMA,  
EDIZIONI STUDIUM 2021,  
P. 151, € 17.00

Il volume, pubblicato e promosso dall'Area di Pedagogia dello IUSVE (Istituto Universitario Salesiano di Venezia), si ispira alla Lettera enciclica *Laudato si'* considerata come preziosa fonte generativa nel mondo educativo. Nello specifico, rappresenta una riflessione condivisa da vari Autori sull'importanza dell'educazione del carattere nell'accogliere la sfida educativa emersa dall'enciclica sulla cura della casa comune. Il testo è articolato in due parti, suddivise in otto capitoli, che restituiscono in modo complementare e correlato un quadro teorico-pratico dimostrando la rilevanza pedagogico-educativa della *Laudato si'* in collegamento con l'educazione del carattere.

La prima parte presenta alcune prospettive di ricerca che compongono i quattro capitoli scritti da autori di formazione prevalentemente pedagogica. La prima prospettiva, offerta da Emanuele Balduzzi, mette in evidenza gli intrecci e gli snodi esistenti tra i due ambiti per fare emergere il ruolo fondamentale dell'educazione del carattere nella promozione di alcuni principi essenziali della *Laudato si'*. Il secondo apporto,

di Aurora Bernal, aiuta a riflettere sull'importanza dell'educazione del carattere nel contesto storico-culturale odierno, tracciandone i diversi approcci e articolazioni, oltre alle tematiche di ricerca. Il terzo contributo, proposto da Marco Emilio, tratta della necessità di rinnovare la saggezza morale fra sfide ambientali collettive e virtù individuali. L'Autore fa notare che non è sufficiente «essere individualmente virtuosi dal punto di vista ambientale per risolvere i problemi ambientali della presente e delle future generazioni» (p. 54).

Infine la quarta prospettiva, presentata da Marisa Musaio, invita a ripensare il modello di città e di periferie come spazio di cura educativa e di prossimità.

Nella seconda parte del volume, sono proposti quattro capitoli riguardanti alcuni importanti ambiti di azione, pensati in particolare per la scuola e l'università. Il primo ambito indicato è quello della scuola solidale per la promozione di alcuni ideali educativi presenti nell'enciclica come il servizio, la generosità, la condivisione, il bene comune, l'etica ecologica. Il secondo ambito segnalato è la scuola secondaria dove si cerca di esplorare l'apporto della *Laudato si'* all'educazione civica a scuola tenendo presenti i punti di forza e le potenziali criticità. I due ultimi capitoli sono dedicati all'ambito universitario: innanzitutto, si studia la promozione del civismo ecologico all'università alla luce della *Laudato si'* in dialogo con alcuni documenti internazionali sulla sostenibilità e l'ambiente; successivamente, si prende in considerazione il contributo del *service learning* in università allo scopo di promuovere posture ecologiche integrali.

Pur nella sua brevità, il volume, costituisce una ricca riflessione di respiro internazionale sulla sfida educativa della *Laudato si'* in relazione con l'educazione del carattere nella scuola e all'università. Il confronto con l'educazione del carattere rimanda all'esercizio delle virtù che fa pensare al tema della conversione all'ecologia integrale e della spiritualità ecologica tipica dell'enciclica. A questo riguardo afferma papa Francesco: «Se si vuole raggiungere dei cambiamenti profondi, bisogna tener presente che i modelli di pensiero influiscono realmente sui comportamenti. L'educazione sarà inefficace e i suoi sforzi saranno sterili se non si preoccupa anche di diffondere un nuovo modello riguardo all'essere umano, alla vita, alla società e alla relazione con la natura» (*Laudato si'*, n. 215). Il testo è una risposta eccellente a questa sollecitazione. Come dice l'adagio *se vogliamo cambiare il mondo, occorre essere noi stessi il cambio*. Questa pubblicazione può essere considerata un tassello nel mosaico del complesso mondo dell'educazione ecologica verso la trasformazione della vita. Oltre alla scuola secondaria e all'università, si potrebbe mirare anche ad un'educazione del carattere nell'ottica dell'ecologia integrale seguendo le diverse età evolutive fin dalla prima infanzia e i diversi luoghi iniziando dalla



PELLAI ALBERTO -  
TAMBURINI BARBARA

**L'ETÀ DELLO TSUNAMI.  
COME SOPRAVVIVERE  
A UN FIGLIO  
PRE-ADOLESCENTE**

MILANO, DE AGOSTINI,  
2021, P. 254, € 14,90

famiglia come primo ambiente educativo. Sarebbe un progetto interessante verso la costruzione della casa comune fondandola su solide basi.

*Martha Séide*

Diamo il benvenuto a un libro dedicato interamente alla preadolescenza. L'argomento, in realtà, non è stato mai ignorato, ma non è stato finora trattato in maniera specifica e ciò comporta delle prerogative che meritano di essere sottolineate.

Anzitutto gli Autori: sono marito e moglie, entrambi esperti di psicologia dell'età evolutiva e genitori di quattro figli: i primi due preadolescenti e gli altri due che stanno per diventarlo: fatto questo di una certa rilevanza perché di prima mano, per così dire, essi hanno continuamente l'opportunità di osservare quanto scrivono nel libro.

Il dettato semplice e piano consente la comprensione del contenuto a qualsiasi lettore che sia privo di conoscenze specifiche al riguardo.

La competenza profonda di questa età "rivoluzionaria" permette, infatti, a chi legge di capire il perché di certe reazioni, manifestazioni e dinamismi che scattano nel preadolescente da lasciare talvolta senza fiato i genitori.

Pertanto, delle risposte che fanno male ai genitori, come ad esempio "Papà, ti odio", oppure "Uffa, papà, non ti fidi mai di me", alla luce di certe conoscenze scientifiche hanno la loro spiegazione e non hanno il senso offensivo di come suonano. Oltre alla parte teorica, il libro si presenta interessante per le numerose schede di film, che vengono narrati in sintesi insieme a varie domande che fanno riflettere sul comportamento dei genitori circa il proprio attaccamento, le sicurezze, il controllo, e così via.

Dobbiamo essere grati a questi due studiosi per aver esposto in questo libro il risultato delle loro conoscenze scientifiche circa questa età giustamente paragonata allo tsunami.

La profondità del discorso e il rigore scientifico, convalidato dalla bibliografia nutrita ed aggiornata posta alla fine del libro, garantiscono la sicurezza dei contenuti.

*Maria Francesca Canonico*

RATERIO VESCOVO  
DI VERONA E DI LIEGI

**LE LETTERE  
A CURA DI DARIO  
CERVATO**

= FONTI E STUDI, VERONA,  
MAZZIANA, P. 237, € 26,00

Il presente volume può essere considerato un "regalo" per gli studiosi di storia e, in particolare, per gli studiosi di storia ecclesiastica. Infatti va subito sottolineato che si tratta della prima e completa traduzione in lingua italiana delle Lettere scritte dal vescovo Raterio (circa 887-974). Un lavoro non semplice dal momento che il latino usato dal ve-