CULTURA
Studium
174.

Scienze dell'educazione, pedagogia
e storia della pedagogia

EMANUELA GUARCELLO

LE AZIONI DELLA PAZIENZA

Impegnare, esplorare, osare

Studium
edizioni

Tutti i volumi pubblicati nelle collane dell'editrice Studium "Cultura" ed "Universale" sono sottoposti a doppio referaggio cieco. La documentazione resta agli atti. Per consulenze specifiche, ci si avvale anche di professori esterni al Comitato scientifico, consultabile all'indirizzo web http://www.edizionistudium.it/content/comitato-scientifico-0.

Copyright © 2019 by Edizioni Studium - Roma

ISSN della collana Cultura 2612-2774

ISBN 978-88-382-4805-4

www.edizionistudium.it

Per uno sguardo
che promuove risvegli, accompagna reinvenzioni,
sollecita cambiamenti, impegnati, onesti, arditi

INDICE

Introduzione **9**

I. Impegnare 15

1.1 Capacità di stare, p. 20
1.1.1 Sulla capacità di stare come capacità di resistere, p. 20
1.1.2 Lo spazio della corporeità, p. 26
1.1.3 La condizione nella tentazione, p. 32
1.2 Orientamento del ponderare, p. 37
1.2.1 La meridiana della misura, p. 37
1.2.2 La direzione nel futuro, p. 43
1.2.3 Il punto d'appoggio nel giudizio, p. 49
1.3 Generazione dell'aspirazione, p. 58
1.3.1 L'avvio nell'oltre, p. 58
1.3.2 Il compimento nella convinzione, p. 65
1.3.3 Il compromettersi con l'obbligazione, p. 70

II. Esplorare 77

2.1 Capacità di scoprire, p. 81
2.1.1 Sulla capacità di scoprire come capacità di disvelare, p. 81
2.1.2 Lo spazio dello stupore, p. 87
2.1.3 La condizione nell'attesa, p. 92
2.2 Orientamento del dubitare, p. 99
2.2.1 La meridiana della domanda, p. 99
2.2.2 La direzione nell'impensato, p. 107
2.2.3 Il punto d'appoggio nel dubbio, p. 114
2.3 Generazione dell'auto-determinazione, p. 122
2.3.1 L'avvio nell'indecisione, p. 122
2.3.2 Il compimento nel progetto, p. 132
2.3.3 Il compromettersi con la responsabilità, p. 140

III. Osare 151

3.1 Capacità di competere, p. 155
3.1.1 Sulla capacità di competere come capacità di sfidare, p. 155
3.1.2 Lo spazio dell'incontro, p. 163
3.1.3 La condizione nell'ardimento, p. 172
3.2 Orientamento del provare, p. 179
3.2.1 La meridiana del ricominciare, p. 179
3.2.2 La direzione nella libertà, p. 189
3.2.3 Il punto d'appoggio nella fede, p. 199
3.3 Generazione del talento, p. 207
3.3.1 L'avvio nella potenzialità di attuarsi, p. 207
3.3.2 Il compimento nella perfezione, p. 216
3.3.3 Il compromettersi con il divenire dell'umanità, p. 225.

Conclusione 237

Bibliografia 241

Indice dei nomi 263