

Introduzione	7
--------------	---

PARTE PRIMA

DALL'ANTICHITÀ CLASSICA AL CRISTIANESIMO

I. <i>Népios</i> e <i>trophé</i> nell'antica <i>paideia</i> greca	17
<p>1. Omero «educatore»: Achille ed Astianatte nella nascita dell'<i>areté</i> classica, p. 17. - 2. La <i>paideia</i> spartana: il <i>népios</i> figlio della <i>polis</i>, p. 25. - 3. La <i>paideia</i> ateniese: il <i>népios</i> fra <i>òikos</i> e <i>paideusis</i>, p. 30. - 4. Dalla rivoluzione pedagogica del V secolo a Platone: per una risignificazione della <i>trophé</i> fra <i>paideia</i> e <i>politeia</i>, p. 35. - 5. Aristotele: il <i>népios</i> fra <i>physis</i> ed <i>eudaimonia</i>, p. 48. - 6. Oltre le mura della <i>polis</i>: dall'<i>areté</i> ellenistica al <i>De liberis educandis</i>, p. 52.</p>	
II. Gli <i>infantes</i> nell' <i>humanitas</i> dell'antica Roma	57
<p>1. Alle origini dell'<i>Urbe</i>: una storia di esposizione infantile, p. 57. - 2. Gli <i>infantes</i> fra <i>mos maiorum</i> e <i>familia</i>: dalla <i>romanitas</i> arcaica alla rivoluzione del II secolo, p. 60. - 3. L'<i>Institutio oratoria</i> di Quintiliano: fra primato dell'eloquenza e una nuova idea di paternità, p. 68. - 4. Due testimonianze di "età imperiale" dei cambiamenti avvenuti nel rapporto madre-neonato, p. 72.</p>	
III. Il <i>sinite parvulos</i> al cuore della <i>paideia</i> cristiana	76
<p>1. I testi evangelici: dal bambino Gesù ad una nuova concezione del <i>parvulus</i>, p. 76. - 2. Dalla <i>Didaché</i> ai primi passi della <i>paideia</i> cristiana, p. 80. - 3. Il Cristo pedagogo e il <i>paídion</i> cristiano di Clemente Alessandrino, p. 84. - 4. Giovanni Crisostomo e l'anima infantile come una città, p. 90. - 5. Girolamo fra psicologia infantile e metodo naturale, p. 95. - 6. Agostino e la prima «autobiografia dell'infanzia», p. 102.</p>	

PARTE SECONDA
DAL MEDIOEVO AL RINASCIMENTO

IV. La <i>paideia</i> occidentale medievale e l'ambiguità dell'infanzia fra tradizione e innovazione	113
1. Il contributo paideutico dell'oblazione monastica, p. 113. - 2. La <i>paideia</i> laica dal V al X secolo: il neonato come <i>mal aimê?</i> , p. 122. - 3. Dal XI secolo in avanti: la coesistenza di nuove sensibilità e di vecchie ambivalenze, p. 126.	
V. Il bambino nuovo della <i>paideia</i> umanistica fra antropocentrismo ed educazione liberale	138
1. Uno sguardo inedito sul bambino e sull'educazione, p. 138. - 2. Leon Battista Alberti: per una nuova idea di <i>paternitas</i> e di <i>familia</i> , p. 147. - 3. Erasmo da Rotterdam e un nuovo modello di educazione del principe, p. 156. - 4. Juan Luis Vives: un esempio di precettistica morale per l'educazione di fanciulle cristiane, p. 163. - 5. Michel de Montaigne: dai limiti del <i>pédantisme</i> alla "testa ben fatta" del gentiluomo, p. 166.	
VI. Fra riforma protestante e rinnovamento cattolico: la nascita della pedagogia	174
1. Lutero e la missione educativa della famiglia, p. 174. - 2. Silvio Antoniano e l'educazione familiare secondo il rinnovamento cattolico, p. 178. - 3. Jan Amos Comenio fra educazione universale e pedagogia come sapere autonomo, p. 187.	
Appendice iconografica	197
Indice dei nomi	213