

Sommario

| | |
|--|----|
| Editoriale di Luigi Pati | 5 |
| Abstract | 11 |
| Sezione monografica | |
| Monica Amadini <i>Narrare le culture educative familiari: traiettorie teoriche ed euristiche</i> | 25 |
| Amelia Broccoli <i>Narrazione e agire etico nel contesto familiare</i> | 37 |
| Laura Formenti <i>Oggetti narranti: cultura familiare tra materialità e pensiero critico</i> | 43 |
| Antonio Bellingreri <i>Narrare La Generatività Familiare</i> | 53 |
| Domenico Simenone <i>Narrare l'attesa</i> | 61 |
| Elisabetta Musi <i>Racconti familiari mancati, perduti, restituiti la narrazione come principio evolutivo</i> | 71 |

| | |
|---|-----|
| Livia Cadei <i>Narrare il dolore: accompagnare le parole del dolore</i> | 71 |
| Giuseppe Elia <i>Narrare le fragilità familiari</i> | 89 |
| Antonia Cunti <i>Imparare a prendersi cura delle relazioni familiari in una prospettiva sistemica</i> | 99 |
| Chiara Sirignano <i>Sostenere per rigenerare i legami familiari. La mediazione familiare nella prospettiva di una rinnovata progettualità genitoriale.</i> | 105 |
| Bruno Rossi <i>Dalla famiglia alle famiglie. Formare genitori competenti</i> | 111 |
| Paola Zini <i>Le narrazioni dei genitori divorziati per progettare con e per loro interventi di sostegno</i> | 119 |
| Giuseppina D'Addelfio <i>Promuovere Relazioni Tra Le Famiglie. Perché?</i> | 129 |
| Alessandra La Marca <i>Narrazione, consapevolezza e resilienza</i> | 137 |
| Paola Dusi <i>Essere figli di genitori migranti. La sfida dell'appartenenza tra "micro-aggressioni" e supporto parentale</i> | 153 |
| Paolina Mulè <i>Professionalità docente e narrazione: un'analisi pedagogica nel tempo della crisi del discorso educativo</i> | 167 |
| Fabrizio Pizzi <i>I minori stranieri non accompagnati e le famiglie affidatarie</i> | 181 |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Claudio Melacarne <i>Genitori in-ricerca permanente</i> | 189 |
| Maria Vinciguerra <i>Riconoscersi genitori: un compito educativo segnato dalla reciprocità</i> | 197 |
| Livia Romano <i>Le relazioni familiari nel cinema degli anni Cinquanta verso una nuova genitorialità</i> | 209 |
| Christophe Niewiadomski <i>Recherche biographique et activité narrative</i> | 215 |
| Sezione miscellanea | |
| Giombattista Amenta <i>Condotte incongruenti e conflitto di coppia tra ipersensibilità e iperreattività</i> | 251 |
| Antonia De Vita <i>Reti di famiglie che ripensano gli stili di vita per la giustizia. Un caso italiano</i> | 289 |
| Riccardo Di Stefano <i>Punti di forza e criticità dell'impresa di famiglia in Italia</i> | 303 |
| Roberto Franchini <i>Famiglia e qualità di vita per le persone con disturbi del neurosviluppo</i> | 321 |
| Daniela Gulisano <i>Narrazione, identità professionale e famiglie. Un'indagine esplorativa</i> | 339 |

Sommario

| | |
|--|-----|
| Potočárová Mária | |
| <i>Using the little prince's story by A. de Saint Exupéry in education</i> | 359 |
| Claudia Spina | |
| <i>La parola narrante: strumento per vivere il cambiamento e forma di sostegno educativo</i> | 373 |
| Recensioni | 393 |
| Hanno collaborato | 401 |

LA RICERCA PEDAGOGICA NELL'ITALIA CONTEMPORANEA

G. Bertagna
S. Ulivieri (edd.)

pp. 352 - € 32,00



La pedagogia è sempre più impegnata nel compito di sviluppare la propria ricerca in dialogo con le istanze della contemporaneità, che impongono nuove sfide e richiedono un continuo sforzo riflessivo e progettuale. Tale impegno porta con sé la necessità di ridefinire il compito stesso della pedagogia oggi che, nei grandi processi trasformativi in atto e nel panorama delle altre discipline, si deve intendere in modo sempre più aperto e inclusivo.

Stodium
edizioni

www.edizionistodium.it

Il pagamento
può essere effettuato
anche tramite



CARTA
del DOCENTE