

STRUMENTI DI CATECHESI

Catechesi

CARLO MENEGHETTI

DAL MESSAGGIO LA CATECHESI

Percorsi per costruire l'incontro
attraverso l'intercultura, il metodo
cooperativo e la media education



MARCIANUM PRESS

© 2013, Marcianum Press, Venezia

Marcianum Press S.r.l.
Dorsoduro 1 - 30123 Venezia
Tel. 041 27.43.914 - 041 27.43.911
Fax 041 27.43.971
e.mail: marcianumpress@marcianum.it
www.marcianumpress.it

Impaginazione e grafica: Linotipia Antoniana (Padova)

Progetto e grafica di copertina: Tomomot, Venezia

ISBN 978-88-6512-204-4

Indice

Presentazione	
<i>di Mons. Beniamino Pizziol, Vescovo di Vicenza</i>	9
Introduzione	11
1. “Note” di psicologia della religione	15
1.2 La religiosità infantile	15
1.3 La ricerca religiosa nell’adolescente	18
1.4 Dalla sociologia: i giovani di oggi	21
2. Emergenza nella catechesi?	25
2.1 Progettare assieme	26
2.2 Un tempo per ognuno	27
2.3 Lo stare accanto	28
2.4 Un educatore “ospitale”	29
2.5 L’esempio e la testimonianza	31
3. Per pianificare il percorso	33
3.1 Una educazione ben fatta	33
3.2 Nella pratica	36
3.3 Strategie educative, catechesi attraverso l’intercultura e il <i>Cooperative Learning</i>	41
1 <i>Il metodo narrativo</i>	42
2 <i>Il metodo cooperativo</i>	43
3 <i>Il metodo decostruttivo</i>	43
4 <i>Il metodo decentrato – una prospettiva alternativa</i>	44
5 <i>Il metodo con il gioco o attività ludica</i>	46

3.4	Una catechesi partendo dal quotidiano	46
3.5	Catechesi e cultura un dialogo costante	47
	3.5.1 <i>Cultura e società: lo sfondo</i> <i>indispensabile dell'intercultura</i>	48
	3.5.2 <i>Giovani</i>	50
	3.5.3 <i>Comunicazione</i>	52
3.6	Per una nuova evangelizzazione	55
3.7	Gli strumenti indispensabili	56
4.	Catechesi attraverso la Media Education, investire sulla formazione	59
4.1	Il silenzio, le relazioni e media, educazione continua	63
4.2	Significati, osservazioni pratiche	70
5.	Educare alla vita buona del Vangelo	77
5.1	Cuore	78
5.2	Gioia nell'educare	80
6.	Il paradigma e la pedagogia del viaggio	83
6.1	Partendo dall'educatore!	84
	6.1.1 <i>Educatore e educando</i>	85
	6.1.2 <i>La mia unicità come dono</i>	86
7.	Dal messaggio alla catechesi, indicazioni pratico-progettuali	89
7.1	Parola	90
7.2	Riempiamo la bisaccia	94
7.3	Il pane	99
7.4	L'uomo e la natura: il creato ci interpella .	103
7.5	Libertà religiosa e pace tra gli uomini	106
7.6	Una fiducia reciproca	111
7.7	"Social" anche realmente	114
7.8	Bisogni di... ..	118

7.9 Un Dio silenzioso?	122
7.10 Operatori di pace	126
7.11 L'impegno cristiano	128
Conclusione	135
Appendice	137
Postfazione	155
Bibliografia	161



La nuova evangelizzazione costituisce un tema serio e centrale nell'opera di annuncio del Vangelo in questo inizio di secolo e di millennio. Già il beato Giovanni Paolo II aveva dato un risalto significativo a tale compito proprio della Chiesa, che risulta particolarmente arduo nel mondo occidentale, per tradizione già evangelizzato nel corso dei secoli, ma bisognoso di riscoprire la ricchezza della Parola di Dio, che aiuta l'uomo a conoscere il Signore e a coglierne il progetto salvifico.

Papa Benedetto XVI non solo ha istituito il Pontificio Consiglio per la nuova Evangelizzazione, ma, sulla scia del suo predecessore Paolo VI ha voluto dedicare un anno alla fede, tempo prezioso per riflettere, meditare, dialogare, dibattere sulla prima delle tre virtù teologali.

In questo contesto si inserisce il lavoro di Carlo Meneghetti, autore non nuovo a proposte pedagogiche legate alla conoscenza del messaggio cristiano e alla sua comprensione ed attualizzazione alla luce anche della tradizione e del Magistero della Chiesa.

Mi auguro che lo strumento che il lettore ha tra le mani possa offrire sollecitazioni e suscitare entusiasmo nel tentativo, sempre affascinante e proprio di ogni cristiano, di annunciare la salvezza in Gesù Cristo, partendo da una forte, coinvolgente e convincente esperienza personale.

+ BENIAMINO PIZZIOL
Vescovo di Vicenza

Vicenza, 26 aprile 2013

Introduzione

¹Tutto ha il suo momento, e ogni evento ha il suo tempo sotto il cielo.

²*C'è un tempo per nascere e un tempo per morire, un tempo per piantare e un tempo per sradicare quel che si è piantato.*

³*Un tempo per uccidere e un tempo per curare, un tempo per demolire e un tempo per costruire.*

⁴*Un tempo per piangere e un tempo per ridere, un tempo per fare lutto e un tempo per danzare.*

⁵*Un tempo per gettare sassi e un tempo per raccogliarli, un tempo per abbracciare e un tempo per astenersi dagli abbracci.*

⁶*Un tempo per cercare e un tempo per perdere, un tempo per conservare e un tempo per buttar via.*

⁷*Un tempo per strappare e un tempo per cucire, un tempo per tacere e un tempo per parlare.*

⁸*Un tempo per amare e un tempo per odiare, un tempo per la guerra e un tempo per la pace. (Qoèlet 3, 1-8)*

Ogni evento ha il suo tempo! Si potrebbe riassumere con questo *slogan* il brano tratto dal libro del *Qoèlet*.

Il tempo, prezioso compagno di viaggio passato, presente e futuro, lo percepiamo nel ticchettio dell'orologio, nel ritmo e nelle pause di una canzone, nel calendario sfogliato, nel battito del cuore.

Tempo dedicato alle passioni, al divertimento, agli amori, ai dolori, ai familiari e agli amici, alla scuola e al lavoro...

E a Dio? E al nostro rapporto con Dio?