

SCUOLA

Per una scuola dell'inclusione

La pedagogia generale come pedagogia speciale

14 Febbraio 2023

Giuseppe Bertagna
**PER UNA SCUOLA
 DELL'INCLUSIONE**
 La pedagogia generale come pedagogia speciale



Studium | Università

Giuseppe Bertagna

Per una scuola dell'inclusione. La pedagogia generale come pedagogia speciale

Edizioni Studium, 2022

Pagine 176

€ 16,00

Bisogna diffidare dalle parole mainstream. Giusto comunque prendere atto che "inclusione" ha soppiantato "integrazione". Il problema comunque non sono le parole, ma

le azioni a cui rimandano. La prima è un movimento antropologico: non c'è inclusione o integrazione sul piano pedagogico se non declinando una concezione che fa della debolezza la propria forza. La seconda è il nuovo rapporto tra scienze dell'educazione e della formazione, pedagogia generale e pedagogia speciale che consegue a questa impostazione antropologica. La terza è riportare la relazione tra studente e scuola, con la sua organizzazione e la sua didattica, alla sua originaria dimensione pedagogica: non è il primo che deve adattarsi alla seconda, ma il contrario. L'ultima è uscire da una storia del docente di sostegno che pare aver concluso il suo tempo di onorato servizio. Dopo 50 anni è forse giunto il momento opportuno per rivederne ruolo, funzione e formazione per rilanciarne l'importanza.

Giuseppe Bertagna, ordinario di pedagogia all'Università di Bergamo, è direttore della rivista "Nuova secondaria"



CHIESA CATTOLICA ITALIANA

SCUOLA E UNIVERSITÀ

TEMI

SCUOLA

CONDIVIDI



Invia



Stampa



Facebook



Twitter



Google+

