

VINCENZO CAPPELLETTI	<i>La scienza come vocazione</i>	483
	IL PUNTO	
GIUSEPPE DALLA TORRE	<i>Diritto canonico</i>	485
	<i>Psicologia e lavoro</i>	
	<i>Nuove prospettive per l'orientamento e la gestione delle competenze nello scenario attuale</i>	
	A cura di A. Claudio Bosio e Laura Galuppo	
LAURA GALUPPO	<i>Introduzione</i>	491
DIEGO BOERCHI	<i>Scelte di carriera: nuove sfide per la psicologia dell'orientamento</i>	494
SILVIO RIPAMONTI, GIUSEPPE SCARATTI, BARBARA BERTANI	<i>Dall'Università al mondo del lavoro: lo stage come esperienza di "confine"</i>	512
CHIARA D'ANGELO, ELEONORA REVERBERI	<i>Carriera atletica e transizioni: uno sguardo psicosociale</i>	528
A. CLAUDIO BOSIO	<i>Neoprofessionalismo, transdisciplina- rità: come riconfigurare l'orientamen- to alla professione?</i>	544
	FILOSOFIA	
CLAUDIO D'ERRICO	<i>Vico, Rousseau e il decostruzionismo</i>	555
	STORIA	
ELIANA VERSACE	<i>Giovanni Battista Montini e il Circo- lo Romano della FUCI (1923-1925). Figure, momenti, istituzioni</i>	568
CARLO FELICE CASULA	<i>Formare cittadini democratici e soli- dali nell'era della globalizzazione e delle migrazioni. Norme e valori</i>	594

LECTURAE DANTIS
VERSO IL 7° CENTENARIO DELLA MORTE

CLAUDIA VILLA *Un memoriale per Cangrande: l'epistola XIII (3)* 612

OSSERVATORIO POLITICO A cura di Paolo Carusi

ANTONIO SCORNAJENGI *Strategie antipartito all'inizio del Novecento* 620

RASSEGNA BIBLIOGRAFICA-FILOSOFIA

A cura di Massimo Borghesi 629

A. De Cesaris, p. 629; S. Meattini, p. 630; D. Berti, p. 632; L. Meola, p. 633; C.G. Messina, p. 634.

LA NOSTRA BIBLIOTECA

S. Caronia, p. 636; G. Giustozzi, p. 638

A questo numero hanno collaborato:

GIUSEPPE DALLA TORRE, rettore emerito, Università LUMSA, Roma.

LAURA GALUPPO, ricercatrice in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

DIEGO BOERCHI, ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione e presso il CROSS, Università Cattolica del S. Cuore.

SILVIO RIPAMONTI, ricercatore in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

GIUSEPPE SCARATTI, professore ordinario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Economia, Università Cattolica del S. Cuore.

BARBARA BERTANI, psicologa, professore a contratto in Psicologia dei processi formativi e consulenza organizzativa, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

CHIARA D'ANGELO, ricercatrice in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

ELEONORA REVERBERI, psicologa, dottoranda in Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

A. CLAUDIO BOSIO, professore ordinario in Psicologia dei Consumi e del Marketing e preside della Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del S. Cuore.

CLAUDIO D'ERRICO, professore di Filosofia e storia nel Liceo classico "Umberto" di Napoli.

ELIANA VERSACE, professore a contratto di Storia della Chiesa contemporanea, Università LUMSA, Roma.

CARLO FELICE CASULA, professore ordinario di Storia contemporanea, Università Roma Tre.

CLAUDIA VILLA, professore ordinario di Filologia medioevale e umanistica, Università di Bergamo e Università di Pisa.

ANTONIO SCORNAJENGI, ricercatore di Storia contemporanea, Università Roma Tre.

Diego Boerchi - *Scelte di carriera: nuove sfide per la psicologia dell'orientamento*

SOMMARIO

La psicologia dell'orientamento è tradizionalmente articolata in due ambiti di competenza: il Career Counselling – supporto consulenziale a specifiche scelte di carriera, quali quella di un corso di studio o di una professione – e la Career Education-processo educativo, prevalentemente a carico delle diverse agenzie formative (scuola, università), finalizzato allo sviluppo di competenze orientative quali le capacità di auto-valutazione e di ricerca delle informazioni. Il contributo esplora lo stato dell'arte su questi temi e le sfide emergenti a fronte dell'attuale scenario lavorativo, caratterizzato da incertezza e opportunità ridotte, dove sono sempre più cruciali competenze orientative, resilienza e atteggiamenti improntati alla flessibilità e all'ottimismo.

SUMMARY

Vocational psychology is traditionally characterized by two different domains: the Career Counselling – aiming at sustaining specific educational or professional choices, and the Career Education – an educational path, offered by school or university, aiming at developing vocational skills such as self-evaluation and information seeking. The article explores the state of the art of the discipline and offers reflections around the emerging challenges related to the current scenario, characterized by uncertainty and reduced opportunities. It finally discusses how crucial today seems the development of vocational competencies, resilience, flexibility and optimistic attitudes.

Silvio Ripamonti, Giuseppe Scaratti, Barbara Bertani - *Dall'Università al mondo del lavoro: lo stage come esperienza di "confine"*

SOMMARIO

Il passaggio dall'università al mondo del lavoro rappresenta un'esperienza di "confine" nella quale i giovani neolaureati entrano in nuove comunità professionali e sperimentano un inedito confronto con problemi complessi, saperi e competenze esperte. Lo sviluppo di competenze di processo e riflessive, piuttosto che di semplici capacità di adattamento, costituisce una sfida strategica in questo passaggio. Il contributo intende discutere questi aspetti proponendo alcune indicazioni di intervento in ambito psicosociale.

SUMMARY

The transition from university to work is a "boundary experience" where young graduates gain access to new professional communities and face problems of unprecedented complexity, requiring expert knowledge and competences. The development of process-oriented skills and of reflexivity, rather than the sole adaptation, is strategic in this phase. The article discusses these points and proposes several indications for a psycho-social intervention.

SOMMARIO

La gestione della carriera richiede oggi un continuo lavoro di riprogettazione professionale e attraversamento di contesti. Le transizioni da una attività professionale ad un'altra rappresentano in particolare eventi critici, che necessitano di adeguato accompagnamento. Questo è tanto più vero in ambito sportivo, dove la "fine della carriera" è un momento relativamente precoce e spesso fonte di profonda sofferenza individuale. Il contributo offre una riflessione su questi temi e sulle prospettive di azione in ambito psicologico.

SUMMARY

Career management today requires a constant professional planning and boundary-crossing work. Transitions from one profession to another represent critical events, needing to be accompanied properly. This is most of all true in sport contexts, where the "end career" occurs relatively soon and often causes deep suffering. The article offers reflections around these issues and discusses possibilities for a psychological intervention.

A. Claudio Bosio - *Neoprofessionalismo, transdisciplinarietà: come riconfigurare l'orientamento alla professione?*

SOMMARIO

Nel contesto del neoprofessionalismo e della transdisciplinarietà, l'orientamento professionale necessita di un cambio di paradigma e di un radicale intervento "di sistema". In esso, la formazione universitaria gioca un ruolo cruciale in quanto luogo possibile di integrazione tra progetto scientifico e professionale. A partire dalle sollecitazioni proposte dal panel dei contributi precedenti, la postfazione presenta alcune riflessioni sui cambiamenti del mondo delle professioni e delle scienze e sulle sfide istituzionali poste oggi alla funzione di orientamento alla professione.

SUMMARY

In the context of neo-professionalism and transdisciplinarity, professional orientation needs a paradigmatic change and a radical "systemic" intervention. In this scenario, academic education plays a crucial role, because it represents a possible place of integration among scientific and professional projects. Basing on the panel of preceding articles, the postface describes the changes affecting the current professional and scientific world and discusses the institutional challenges characterizing the "professional orienting function".

Claudio D'Errico - *Vico, Rousseau e il decostruzionismo*

SOMMARIO

Il saggio esamina l'intervento di Derrida nell'annosa discussione su Vico come fonte della teoria del linguaggio di Rousseau, tesi sostenuta in particolare da Cassirer. L'analisi dei tre argomenti, avanzati da Derrida contro la tesi della dipendenza di Rousseau da Vico, mostra la loro infondatezza e, ciò che è peggio, un'allarmante tendenza a distorcere in modo strumentale il pensiero di entrambi i filosofi.

SUMMARY

The essay examines Derrida's intervention in the old debate concerning Vico as the source of Rousseau's theory of language, a thesis maintained particularly by Cassirer. My analysis of the three arguments, advanced by Derrida against the thesis of Rousseau's dependence on Vico, shows their groundlessness and, what is worse, an alarming tendency to distort instrumentally the thought of both philosophers.

Eliana Versace - *Giovanni Battista Montini e il Circolo Romano della FUCI (1923-1925). Figure, momenti, istituzioni*

SOMMARIO

Il Circolo Universitario Cattolico Romano della FUCI ha una storia molto rilevante, in quanto la sua fondazione precede la nascita della Federazione nazionale degli universitari cattolici, della quale proprio i romani si resero principali promotori. Il servizio svolto da Giovanni Battista Montini in qualità di assistente ecclesiastico del Circolo romano, tra il 1923 e il 1925, costituisce quindi una fondamentale premessa a quella che sarà la sua esperienza negli anni successivi come assistente generale della Federazione. Indubbiamente il Circolo romano, dal quale provenivano la maggior parte dei dirigenti, assunse un ruolo di primo piano nella FUCI di Montini e Righetti, e l'impostazione impressa alla Federazione dai nuovi vertici ricalcava sul piano formativo e spirituale il modello tanto efficacemente e fruttuosamente sperimentato da Montini al Circolo della capitale.

SUMMARY

The Roman Catholic Association of University Students of FUCI (Federazione Universitaria Cattolica Italiana) has a considerably important history since its foundation precedes the National Federation of Catholic University Students for whose creation precisely the Roman students played an important role. Giovanni Battista Montini's service as ecclesiastical assistant at the Roman Association, between 1923 and 1925, then represents a fundamental premise for his experience, in the following years, as general assistant of the Federation. Certainly, the Roman Association, from which the majority of the directors came, took up a main role in Montini and Righetti's FUCI, and the organization that the new leaders gave to the Federation reflected, on an educational and spiritual level, the model that Montini had so efficaciously and profitably experienced at the Association of the Italian capital.

Carlo Felice Casula - *Formare cittadini democratici e solidali nell'era della globalizzazione e delle migrazioni. Norme e valori*

SOMMARIO

L'educazione alla cittadinanza è un imperativo ineludibile nel campo della formazione e comporta un confronto serrato con le nuove sfide della globalizzazione e delle migrazioni e, prima ancora, con la crisi degli Stati-nazione e dei suoi schemi tradizionali. I valori della pace e della diversità culturale debbono costituire il fondamento di una cittadinanza consapevole e dialogica. Nel saggio l'autore, che ha collaborato alla preparazione delle Linee guida sull'educazione alla pace ed ai diritti umani del 2007 del Miur, prende in esame la recente normativa delle Nazioni Unite, dell'Unesco e dell'Unione Europa nel campo dell'educazione alla pace alla diversità culturale e ai diritti umani. Ricostruisce anche nelle sue linee di fondo l'invenzione della democrazia, con riferimenti essenziali alla storia del pensiero politico e, ancor più, ai soggetti sociali, in primis il movimento operaio, che l'hanno sostanziata e innervata in epoca contemporanea.

SUMMARY

The training citizenship plays an unavoidable role in the field of education and leads to a strict comparison between new challenges of globalization and migration and on the other hand the crisis of the nation-states and its traditional patterns. The values of the peace and cultural diversity must set up the ground of dialogic and aware citizenship. In the essay the author, who contributed to the Guidelines on Education to the Peace and the Human Rights of MIUR 2007, takes into examination the recent rules of United Nations of Unesco and European Union regarding to the issues of Education and Cultural diversity and Human Rights. The article reconstructs the basic lines of the “invention of democracy”, with essential references to the history of political thought and, even more, the social actors (first of all the labor movement) that have supported and fed the democracy itself in the contemporary age.

Claudia Villa - *Un memoriale per Cangrande: l'epistola XIII (3)*

SOMMARIO

L'esempio della regina di Saba in visita a Gerusalemme è proposto da Dante per stabilire una correlazione fra Salomone e Cangrande vicario imperiale, amministratore di giustizia; e per opporsi alla propaganda guelfo-angioina che celebrava in re Roberto il nuovo Salomone. In tal senso si colloca anche il discorso di san Tommaso in *Par. X*.

SUMMARY

Dante offers the example of the Queen of Sheba to compare his visit to Verona to that of Queen to Jerusalem; the poet opposes the Angevin propaganda and the comparison of Robert of Anjou with Solomon. In this sense, it is also the speech of St Thomas in *Par. X*.